

ÅRSPLAN for Sarpsborg DOREMI barnehage

2024/25



Barnehagens samfunnsmandat

Barnehagen skal gi barn under opplæringspliktig alder gode utviklings- og aktivitetsmuligheter i nær forståelse og samarbeid med barnas hjem (Barnehageloven, 2005, § 1 Formål). Barnehagens samfunnsmandat er, i samarbeid og forståelse med hjemmet, å ivareta barnas behov for omsorg og lek og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling. Lek, omsorg, læring og danning skal ses i sammenheng.

Formål med barnehagens årsplan

Barnehagen er en pedagogisk virksomhet som skal planlegges og vurderes.

Barnehagens pedagogiske arbeid skal være begrunnet i barnehageloven og rammeplanen.

Rammeplanen påpeker at årsplanen er et arbeidsredskap for personalet som skal dokumentere barnehagens valg og begrunnelser.

Med utgangspunkt i rammeplanen skal barnehagens samarbeidsutvalg fastsette en årsplan for den pedagogiske virksomheten.

Årsplanens funksjon

Årsplanen skal synliggjøre hvordan barnehagen omsetter barnehageloven i praksis, og hvordan personalet arbeider målrettet for å sikre det pedagogiske arbeidet.

Ifølge rammeplanen har planlegging av barnehagens innhold og pedagogiske arbeid flere funksjoner:

- Personalet får grunnlag til å tenke og handle systematisk i det pedagogiske arbeidet
- Det gir kontinuitet og progresjon for enkeltbarn og barnegruppen
- Synliggjør barnehagens fortolkning og realisering av rammeplanen
- Gir utgangspunkt for refleksjon og utvikling av virksomheten

Barnehagens årsplan er også et viktig dokument for eier og myndighetenes oppfølging og tilsyn med barnehagen.

Læringsverkstedet

August 2024. Nye grupper, tilvenning, lek og fellesskap

MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
31			1 Velkommen til nye familier!	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15 Planleggingsdag Barnehagen er stengt	16 Planleggingsdag Barnehagen er stengt	17	18
19 Oppstart musikk 	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	1

Læringsverkstedet

Velkommen til Læringsverkstedet Sarpsborg Doremi barnehage

Vi ser frem til et nytt og spennende år med lekende læring, samspill og mestring. Hver dag har vi hjerte for at hvert enkelt barn skal bli den beste utgaven av seg selv.

Visjon

Vi ser på barna som verdens viktigste verdier og det mest verdifulle vi har. Barna er verdens framtid. Vår visjon peker framover og viser vei for alt arbeid i Læringsverkstedet:

«VI FÅR VERDENS VIKTIGSTE VERDIER TIL Å VOKSE»

I våre barnehager arbeider vi for at alle barn skal få et best mulig grunnlag for videre utvikling innen læring og sosiale ferdigheter.

Barnehagen vår Vi er den første av i alt 10 Doremi barnehager i Læringsverkstedet, og startet opp på Greåker i 1998. Vi flyttet til Valaskjold i november 2020. Vi har plass til 75 barn fordelt på fire/ fem grupper pr. 15.12.24. På avdeling **Gershwin** går barna som er født i 2019 og utgjør skoleklubben, sammen med barn født i 2020, totalt 19 barn. På **Mahler** har vi 10 barn som er født i 2019 som også er skoleklubben, og 9 barn som er født i 2020. På **Pachelbel** har vi barn som er født i 2021 og barn født i 2020, totalt 19. **Haydn** har barn født i 2022 og 2023/ 2024. Pr. 15.12.24 vil vi ha 16 årsverk, 9 assistenter og 7 pedagoger, i tillegg til styrer.

Overganger

Det å begynne i barnehage er en stor endring i barnets liv og vi jobber for at starten skal oppleves både trygg og positiv. Tilvenning, trygghet og tilhørighet er nøkkelord i forbindelse med alle overganger i løpet av barnehagetiden. Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barnet får en god start i barnehagen. Barnehagen skal tilpasse rutiner og organisering, slik at barnet får tid til å bli kjent, etablere relasjoner både til personalet og andre barn.

Vi tar alltid individuelle hensyn til barn som begynner hos oss. Noen barn bruker lang tid på tilknytning, og andre ser ut til å håndtere det å begynne i barnehage og måtte forholde seg til nye omsorgspersoner raskt. Vi ønsker uansett å bruke god tid i en tilvenningsfase, med tydelige og trygge rammer, forutsigbarhet og tett samarbeid med foreldrene.







Også når barnet bytter barnegruppe vil vi legge til rette for at barn og foreldre får god tid til å bli kjent med barn og personalet på den nye avdelingen.

Barna som skal bytte avdeling starter tilvenningen i god tid og er en dag i uka «på besøk» på den avdelingen de skal begynne på. I tilvenningsperioden følger personalet barna over til den nye avdeling og vi legger til rette for aktiviteter som bidrar til at barna blir godt kjent med «nye» barn og ansatte.

Læringsverkstedet

Samarbeid mellom barnehage og foreldre

Vi skal sammen skape en sosial læringsarena som setter gode spor. Dette er vårt løfte til dere foreldre. Foreldresamarbeidet skal alltid ha barnas beste som mål. Samarbeidet skal skje både på individnivå, og på gruppenivå gjennom foreldreråd og samarbeidsutvalg. Samarbeidet skal sikre at foreldrene får innflytelse i barnehagens arbeid med å skape et helhetlig omsorgs-, leke- og læringsmiljø for barnegruppa. Vi har et samarbeidsutvalg (su) bestående av to foreldrerepresentanter valgt av foreldrerådet som bidrar til å ivareta dette. I tillegg sitter to ansattrepresentanter i su og styrer som er leder.

Samarbeidsformer:	Vi er avhengig av informasjon om barna fra dere for å kunne ivareta «verdens viktigste verdier» på best mulig måte.		Kontaktinfo:
	Daglig kontakt og individuelle foreldresamtaler. Foreldremøter og møter i samarbeidsutvalget. Foreldresamtaler		Læringsverkstedet Sarpsborg DoReMi barnehage, Tuneveien20 1710 Sarpsborg
	Når du har levert barnet, vis tydelig at du går. og ta en god avskjed. Gi oss alltid beskjed når dere henter barna og si «ha det». Gi oss beskjed om det er andre som kan/ skal hente barnet.		Styrer: Gina Syverstadlien 90205879 Barnehagens hovednummer: 37071541
	«My kid» en digital kommunikasjonsløsning med info og bilder, oversikt over dags- og månedsplaner. Følg med på informasjon, delta på møter og foreldresamtaler		sarpsborg@laringsverkstedet.no www.laringsverkstedet.no
	Gi oss beskjed om barnet er sykt og overhold retningslinjer som gjelder ved sykdom og smittefare.		Facebook
	Gi beskjed om barnet har matallergi. Dette må dokumenteres av lege. Gi informasjon om evt. andre hensyn som må tas når det gjelder matvarer.		Avdelinger:  Haydn 46817734 Pachelbel 97997204 Mahler 97997205 Gershwin 97997206
	Respekter barnehagens åpningstid: 6.45 – 17.00 Gi oss beskjed når barnet har fri og overhold frister og regler i forhold til barnas ferie.		

Læringsverkstedet

September 2024

September 2024						
MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORS DAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
2	3	4	5	6	7	8
9	10 Foreldremøte for nye foreldre kl. 18.00 Foreldremøte avdelingsvis kl. 19.00	11	12	13	14	15
16 Brannvernuke 	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26 Fotografering 	27 Gi beskjed om barna skal ha høstferie	28	29

Barns medvirkning

Barnehagen skal ivareta barnas rett til medvirkning ved å legge til rette for, og oppmuntre til at de kan få uttrykke sitt syn på barnehagens daglige virksomhet, jmf. Barnehageloven §3 og §3, grunnloven §104 og FNs barnekonvensjon artikkel 12 nr.1.

Vi tar utgangspunkt i barnas egne uttrykksmåter. Personalet skal være observante i forhold til barnas handlinger, kroppsspråk og verbale språk. Barna har rett til å si sin mening i alt som vedrører det, og har rett til innflytelse i hverdagen. Vi vil derfor være åpne for endringer og spontane innspill fra barna. Dette krever at vi gir tid og rom til å lytte, og har gode samtaler med barna. Barna skal bli møtt med anerkjennelse og forståelse. Barnas synspunkter skal tilregnes i samsvar med deres alder og modenhet.

Læringsverkstedets pedagogiske konsept

Den norske barnehagetradisjonen bygger på et helhetlig læringsyn. Læringsverkstedet har utviklet et pedagogisk konsept som ivaretar dette perspektivet. Med **Hjertekultur** og **Lekende læring, samspill og mestring**, ivaretar vi barnehagens samfunnsmandat (Lov om barnehager, 2016) og rammeplanens føringer for barnehagens innhold og oppgaver. Omsorg og lek, læring og danning er svært viktige elementer i grunnlaget for Læringsverkstedets pedagogikk. Barns egenverd er kjernen i vårt pedagogiske konsept og sentralt i alt vårt arbeid. Hvert enkelt barn er kompetent og har iboende ressurser som skal få komme til uttrykk og utvikles i barnehagen. Barns egen nysgjerrighet og undring legger grunnlaget for livslang læring. Barna skal støttes og oppmuntres til å uttrykke seg, være synlige og ha rom for medvirkning i både i fysisk og psykisk forstand.

Hvert enkelt barn skal oppleve å bli sett, hørt og forstått av anerkjennende, tydelige og ansvarsfulle voksne.



Læringsverkstedet

Oktober 2024

MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
30 <i>Gina reiser til Sør-Afrika til Zulu-land</i> 	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14 Temauker: Hjerte for verden 	15	16	17	18	19	20
21 Hjerte for verden Vårt fadderbarn 	22	23	24 24 FN dagen, fellessamling 9.30 Foreldre- middag	25	26	27
28	29	30	31 Halloween 			

Læringsverkstedet



Lek-Liv



Beweg-Else

Lekende læring, samspill og mestring

Med lekende læring, samspill og mestring skal vi gi barna et godt utviklingsgrunnlag til å bli trygge på seg selv og andre. Et av barndommens særpreg er samspill i lek, der initiativ, fantasi og engasjement finner sted. Barn skal få undre seg og stille spørsmål, søke opplevelser og gjøre erfaringer på egne læringsarenaer. Barnehagen skal gi rom for barns ulike perspektiver og opplevelsesverdener.

Læring skjer gjennom barna som aktive deltagere, ved å delta i prosjekter og varierte aktiviteter innenfor de ulike fagområdene. Vi tilrettelegger for barnas nysgjerrighet, vitebegjær og lærelyst. Vi ønsker at vår barnehage drives av mennesker med varme hjerter og klare hoder, et personale som ser hvert enkelt barn og som bryr seg om barnas ønsker og behov.

Opplevelser som setter spor.

Leken er selve grunnstammen i alle aktiviteter i barnehagen og en grunnleggende livs- og læringsform som barna uttrykker seg gjennom.

En av våre målsetninger er å skape rom for variert lek og ulike aktiviteter ute og inne. Dette gjør vi ved å veksle mellom frilek, lekegrupper, organisert lek og lek med aktive voksne. Gjennom leken får barna økt kompetanse innen sosiale ferdigheter, empati, og mestrings- og selvfølelse.

Vi ønsker å skape en arena der lek og læring er gøy!



Læringsverkstedet

November 2024

November 2024						
MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
				1	2	3
4 Vi over til konsert 	5	6	7	8 Barnas forskerdag 	9	10
11 Vi over til konsert 	12	13	14	15 Planleggingsdag. Stengt.	16	17
18 Vi over til konsert 	19	20	21	22	23	24
25 Vi over til konsert 	26	27	28 Felles Musikksamling 	29	30	

Vår Hjertekultur «Jeg er verdifull»



bygger på Rammeplanens kapitler om etikk, religion, nærmiljø og samfunn.

Arbeidsverktøyet omhandler sosial kompetanse. Barna skal erfare å ha positive relasjoner med hverandre i ulike situasjoner. Barna får trening i å medvirke med innlevelse og vise omsorg for hverandre. Barnas hverdag skal preges av mestring, lek og tilhørighet i et positivt fellesskap. Alle gruppene har hjertesamlinger hver uke som omhandler disse temaene med utgangspunkt i små hverdagshistorier som barna kan knytte egne opplevelser og erfaringer til.

Det har i de senere årene blitt satt stort søkelys på mobbing i barnehagen. Vi ansatte må være observante, anerkjennende og støttende overfor barna, se alle barn og legge til rette for et *inkluderende* leke- og aktivitetsmiljø. Barnehagen har en egen handlingsplan mot mobbing som alle ansatte kjenner til.

Danning handler om å utvikle evne til å reflektere over egne handlinger og væremåte. Dette er en livslang prosess som er med på å legge grunnlaget for barnets utvikling. Ved hjelp av vår hjertekultur er vi med på å fremme denne utviklingen hos barna. Gjennom oppdragelse overføres verdier, normer, tanker og uttrykk. Personalet skal i samarbeid med hjemmet veilede barna når det gjelder sosiale forventninger og egen væremåte.

Mye av fundamentet for omsorg, empati, forståelse og toleranse formes i barneårene, og gjennom vår hjertekultur legger vi blant annet vekt på at barna skal få kjennskap til hvordan barn i andre land og kulturer lever, og å oppleve glede ved å hjelpe andre.

Gjennom samtaler og aktiviteter med barna, lærer vi oss at alle kan utgjøre en forskjell, og at vi kan være med å hjelpe dem som ikke har det like godt som oss. Vi bidrar med økonomisk støtte til barn i Sør-Afrika, og i retur får barna i barnehagen kunnskaper de kan bruke i lek og utvikling.



Vårt fadderbarn Dawn født 18. april 2019



Doremi barnehage i Eshowe, Zululand

Læringsverkstedet

Desember 2024

MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
2 		4	5	6 Generalprøve Filadelfiakirken i Sarpsborg	7 Julekonsert Filadelfiakirken i Sarpsborg	8
9	10	11	12	13 Lucia 	14	15
16	17	18	19 Nissefest 	20	21	22
23 Lille julaften. 	24 Julaften stengt	25. 1. juledag Stengt	26. 2. juledag Stengt	27 Påmelding	28	29

NB! Barnehagen stenger kl. 12.00 23.12.(lille julaften). Barnehagen er åpen 27. og 30. desember. Påmelding til begge dagene + 3. januar

Vårt konsept

Musikk

I tillegg til det pedagogiske konseptet som alle Læringsverkstedets barnehager jobber ut ifra, har vi i Doremi - barnehagene musikk og engelsk som satsingsområder.

Barna får oppleve musikkglede i hverdagen og et mangfold av musikalske aktiviteter for å stimulere til musikalske utvikling. Vi synger mye, og leker med musikk, hermer rytmer og bruker rim og regler. Alle barna er med på dans og bevegelse til musikk. Vi har egen musikkpedagog i tillegg til ansatte med god musikkkompetanse. Barna er med på ukentlige musikkksamlinger med musikkpedagog Irene Lundblad, og skoleklubben har fiolinundervisning en gang i uka med fiolinlærer Øystein Vingerhagen. Ansatte er oppmerksomme på barnas spontanitet og musiske uttrykk oppmuntrer til dette gjennom hverdagsaktiviteter.

Drama har sitt utspring i lekens prinsipper. Leken preges ofte av «på liksom» og «late som» lek. Barna tar i bruk fantasi og kreativ tenkning. Barnas kompetanse på dette området knytter seg til aktiviteter som Utkledning og rollelek. Dramatisering av eventyr, Lage historier, oppleve show, triks, eksperimenter og tryllerier på fellessamlinger både på norsk og engelsk.

Engelsk Barna får tidlig kjennskap til engelsk hos oss. Vi har flere ansatte som har engelsk som førstespråk, og som gjennomfører samlinger, synger og har samtaler på engelsk med barna. Barna tar i bruk hele sitt språklige repertoar når de er sammen. Norsk er naturlig nok det dominerende verbalspråket, men engelsk får også en sentral plass i samspillet. Engelsk fungerer godt som «lekespråk» og brukes ofte mellom barn som har et tredje språk. Dette inspirerer oss til å til å utforske og reflektere over språkernes muligheter. Det å ha et lekende og undrende forhold til språk – og å være opptatt av barns samlede språkrepertoar og kompetanse er språklig bærekraft. Det gir barna en mestringsfølelse, utjevner forskjeller og styrker barnas kompetanse senere i utdanningsløpet.

Konsert

Vi har to konserter i året som er en avslutning på musikkprosjekter høst og vår. Barna får opptre med sang, dans spill og drama. Prosessen underveis er viktig fordi barna opplever glede og fellesskap, de får utfolde seg og gjøre egne valg med tanke på sanger og instrumenter. Barna får delta på konsertene det året de fyller to år. Dette er ikke noe barna *må*, men vi har som mål at barna skal bli trygge på å gå ut og inn av roller, tro på seg selv, at de opplever mestring og utvikler et godt selvbilde. I løpet av barnehagetiden får barna god trening i å være i søkelyset på scenen, bruke mikrofon og synge solo hvis de vil. Vår erfaring er at ved å motivere selv de mest forsiktige barna, skjer det en utvikling over tid, de tar små skritt mot målet og deltar etter hvert på eget initiativ fordi de har lyst og opplever mestring.

På sommerkonsertene våre har det siste kullet i barnehagen en høytidelig seremoni «Graduation» som markerer at de slutter i barnehagen. Barna kommer fram på scenen i prosesjon, får utdelt diplom, opptrer med dans og avslutter med fiolinkonsert.

Skoleklubben

De eldste barna i barnehagen

Overgang fra barnehage til skole

For de eldste barna i barnehagen vår ønsker vi å bidra til at de kan avslutte barnehagetiden på en god måte, og møte skolen med nysgjerrighet og tro på egne evner. Vi skal gi barna opplevelser slik at de gleder seg til å begynne på skolen, og at overgangen til skolen oppleves som trygg. Vi skal legge til rette for at barna har med seg erfaringer, kunnskap og ferdigheter som kan gi dem et godt grunnlag og motivasjon til å begynne på skolen, i samarbeid med foreldre/foresatte.

Som et ledd i en god overgang vil vi utveksle kunnskap og informasjon med skolene barna skal begynne på. Dette gjøres med foreldres/foresattes samtykke. I løpet av vinteren og våren får barna være med på flere skolebesøk, både med foreldre/foresatte og oss.

Skoleklubb

For å gi barna et godt grunnlag før skolestart er barna med i Skoleklubben det siste året de går i barnehagen. Vi har skoleklubb både på Mahler og Gershwin.

I Rammeplanen for barnehagen står det at «(...) barnehagen skal bidra til at barna utforsker og gjør seg erfaringer med ulike skriftspråkuttrykk, som lekeskrift, tegning og bokstaver gjennom lese- og skriveaktiviteter.» Videre står det også at barna skal få «erfaring med løsning av matematiske problemer og oppleve matematikkglede. (...) Barnehagen skal bidra til at barna leker og eksperimenterer med tall, mengde og telling og får erfaring med ulike måter å uttrykke dette på.» Det står også at «(...) gjennom arbeid med nærmiljø og samfunn skal barnehagen bidra til at barna (...) lærer og orientere seg og ferdes trygt.»

Dette danner grunnlaget for områdene vi fokuserer ekstra på i Skoleklubben:

- Språk, begrepslæring, lyder og uttale både på norsk og engelsk. Ha kjennskap til bokstaver, øve på å skrive eget navn.
- Kjenne tallrekken, jobbe med antall og kjenne igjen tallsymbolene.
- Lære å ferdes trygt i trafikken, kjenne igjen skilt, bruk av refleks, vite om gangfelt, gang og sykkelvei og forskjellen på høyre og venstre.
- Trene på konsentrasjon og ta imot beskjeder.
- Trene på selvstendighet, kunne spørre om hjelp, rekke opp hånda.

Læringsverkstedet

Januar 2025

MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
30. Påmelding	31. <i>Nyttårsaften</i> Barnehagen er stengt	1. Nyttårsdag Barnehagen er stengt	2 Planleggingsdag Barnehage er stengt	3 Påmelding	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13 Barnas hjertedag 	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30 Felles musikksamling. 	31		

Læringsverkstedet

Rammeplanens innhold og fagområder.

Rammeplanen gir føringer for et helhetlig arbeid som skal sikre alle barn gode utviklingsmuligheter og trivsel.

Vi arbeider systematisk og kontinuerlig med alle rammeplanens fagområder. Læringsverkstedet har valgt å fortolke og sette rammeplanens syv fagområder sammen til fem *fagtemaer*. Dette bidrar til en god organisering og progresjon i vårt pedagogiske arbeid. Hvert fagtema har en egen figur (læringsvenn) som går igjen i materiell som barnehagen bruker. Rammeplanens fagområde *Kropp, bevegelse, mat og helse* er en del av kjernen i vårt pedagogiske konsept og inngår derfor som del av alt innhold og arbeid med de fem fagtemaene.

Hver avdeling planlegger aktiviteter og utarbeider månedsplaner som støtter opp under fagområdene: Kommunikasjon, språk og tekst. Kropp, bevegelse og helse. Kunst, kultur og kreativitet. Natur miljø og teknikk. Etikk, religion og filosofi. Nærmiljø og samfunn. Antall rom og form. Våre læringsvenner:

Leke-Liv

Rime-Rolf

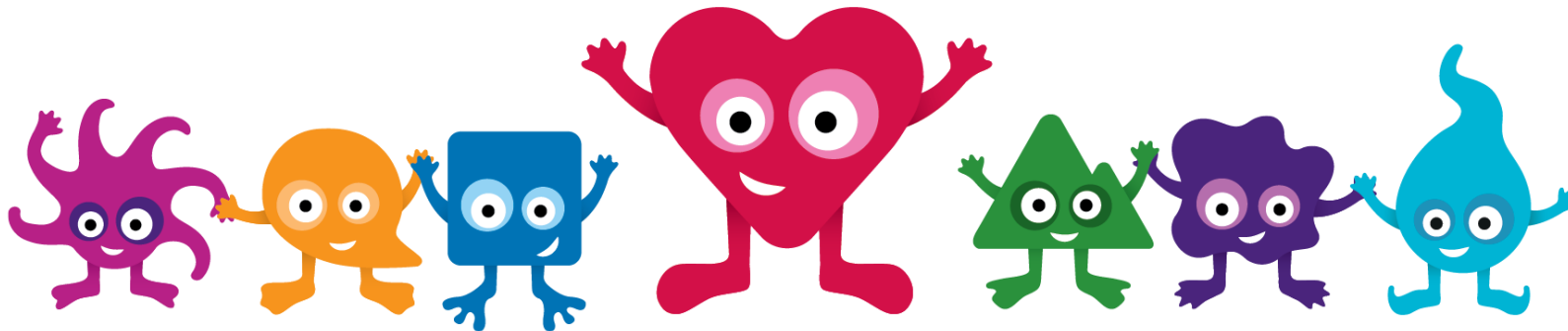
Telle-Tariq

Hjertrud

Ute-Mons

Farge-Paletta

Beveg-Else



:

Et godt måltid

Læringsverkstedets barnehager skal være en arena hvor barn får oppleve matglede og god matkultur. Vi har i samarbeid med Ryfylkekokken Frode Selvaag og Arne Brimi utviklet «Et godt måltid». Gjennom «Et godt måltid» vektlegger vi et sunt og variert kosthold, både norske og internasjonale tradisjoner. Rundt måltidet bestreber vi oss på å ha en hyggelig atmosfære med gode samtaler. Barna er aktive deltakere i hele prosessen med planlegging, tilberedning av maten, gjennomføring av selve måltidet og opprydding etterpå. Måltidet for oss handler om mer enn bare å spise. Måltidet er en arena for fellesskap og samspill, mestring og gode opplevelser, dette er en del av hvert enkelt barns dannelsesprosess som bidrar til utvikling av barnas sosiale kompetanse. Vi er også opptatt av at god hygiene, forberedelse og opprydding er en viktig del av måltidene.. Barna får være med å dekke bord, forsyne seg selv og de smører maten sin selv. Vi øver på å sitte stille, snakke om smak og farge, fortelle historier etc. Vårt mål er at barna skal oppleve gleden av å spise, smake på mye forskjellig mat, prøve nye smaker og dele opplevelsen sammen med andre.

Læringsverkstedet

Februar 2025

MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORS DAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14 Gi oss beskjed om barnet ditt skal ha vinterferie.	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27  Karneval	28		

Vår pedagogiske virksomhet

Planlegging

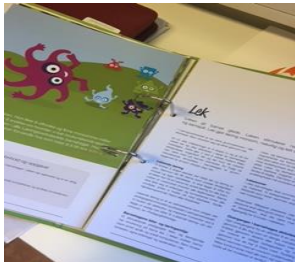
Planlegging gir personalet grunnlag for å tenke og handle systematisk i det pedagogiske arbeidet. Barnehagen er forpliktet til å begrunne, planlegge, vurdere og dokumentere at det pedagogiske arbeidet er i tråd med barnehageloven og rammeplanen.

Rammeplanen fastslår at dokumentasjon av det pedagogiske arbeidet inngår som en viktig del av barnehagens arbeid. Dokumentasjon av det pedagogiske arbeidet skal inngå i barnehagens arbeid ved å planlegge, vurdere og utvikle den pedagogiske virksomheten.

Vurdering

Det pedagogiske arbeidet skal beskrives, analyseres og fortolkes ut fra barnehagens planer, barnehageloven og rammeplanen (Kunnskapsdepartementet, 2017).

Evaluering og dokumentasjon



Vi evaluerer fortløpende det arbeidet vi gjør i barnehagen. Gjennomførte prosjekter og aktiviteter tas opp til vurdering på ledermøter, gruppemøter og personalmøter. Vi må være i endring og være lydhøre for barna og deres ønsker. Innspill som kommer fra personalgruppa tas opp til diskusjon. Innspill utenfra, direkte fra foreldre, samarbeidsutvalget, eier eller kommunen påvirker planene våre. Vi jobber i en bransje hvor det skjer mye, vi er i utvikling og ønsker å være faglig best innen vår profesjon. Alle barnehagene i Sarpsborg kommune deltar i Class, et program som fokuserer på kvaliteten i samspillet vårt med barna. Vårt mål er å være en høykvalitetsbarnehage i løpet av 2025.

Personalet får jevnlig tilbud om kurs, og vi har rom for faglig utvikling i ulike fagfora og planleggingsdager.

Dokumentasjon:

Bilder, planer og rapporter i My Kid. Årsplan og månedsplaner. Nyhetsbrev og DoReMi nytt. Konserter og opptredener i nærmiljøet. Barnas egne arbeider, bilder, kreative utforminger etc.

Læringsverkstedet

Mars 2025 La leken leve!

MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
3 	4	5	6	7	8	9
10	11 Vi markerer barnehagedagen	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21 Husk å gi beskjed om barna tar fri i påsken.	22	23
24	25	26	27 Felles musikksamling 	28	29	30

Læringsverkstedet

April 2025

MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORS DAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10 Påskefrokost 	11 Påskefrokost 	12	13
14. Påmelding	15. Påmelding	16. Påmelding. Stenger kl. 12.00	17. Skjærtorsdag stengt	18. Langfredag stengt	19	20
21. 2. påskedag Stengt	22	23	24 Felles musikksamling 	25	26	27
28.	29.	30.				

Læringsverkstedet

Mai 2025

Mai 2025						
MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORS DAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
Husk å legge inn sommerferie. Tre uker i juli. Stengt uke: 29 og 30			1 Offentlig høytidsdag. Stengt.	2	3	4
5	6	7	8	9 Aktivitetsdag	10	11
12	13	14	15	16. mai  Feiring i barnehagen	17. mai	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29 Kristi Himmelfartsdag Stengt	30 Planleggingsdag. Stengt	31	1

Læringsverkstedet

Juni 2025						
MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORS DAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
2	3	4	5	6	7	8
9 2.pinsedag Stengt	10	11 Miljødagen 	12	13 Generalprøve Filadelfiakirken i Sarpsborg	14 Sommerkonsert	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29

God sommer