

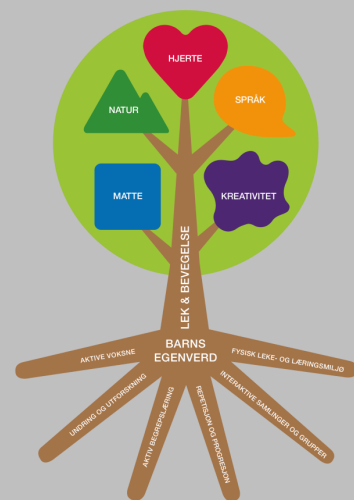
Progresjonsplaner

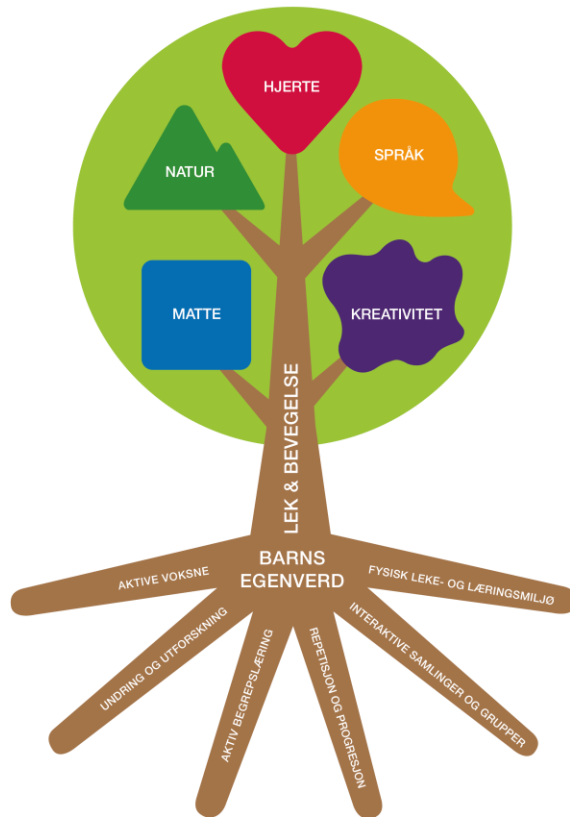
for arbeid med fagområdene



VÅR PEDAGOGIKK

- Lekende læring
- Samspill
- Mestring





Vårt pedagogiske tre

Vårt pedagogiske tre bygger på et helhetlig syn på barns utvikling og læring.

Det gir en ramme for det pedagogiske arbeidet, tydeliggjør innhold, og beskriver viktige sammenhenger mellom barns trivsel, utvikling og læring.

Kjernen i vårt pedagogiske arbeid handler om å styrke barns egenverd. Hvert barn skal forstå og oppleve hvor verdifulle de er.

Stammen i vårt pedagogiske konsept er lek og bevegelse. Gjennom lek og bevegelse skal barna oppleve læring, samspill og mestring. På den måten kan vi jobbe helhetlig og tverrfaglig.

Røttene er fundamentet hvor vi henter vår pedagogiske forankring, og beskriver viktige læringsstrategier som vi kan ta i bruk for å legge til rette for tilhørighet og utforskning.

Bladene er våre fem fagområder som sammen med lek og bevegelse utgjør rammeplanens syv fagområder. I løpet av uken skal barna bli kjent med hjerte, natur, kreativitet, språk og matte.

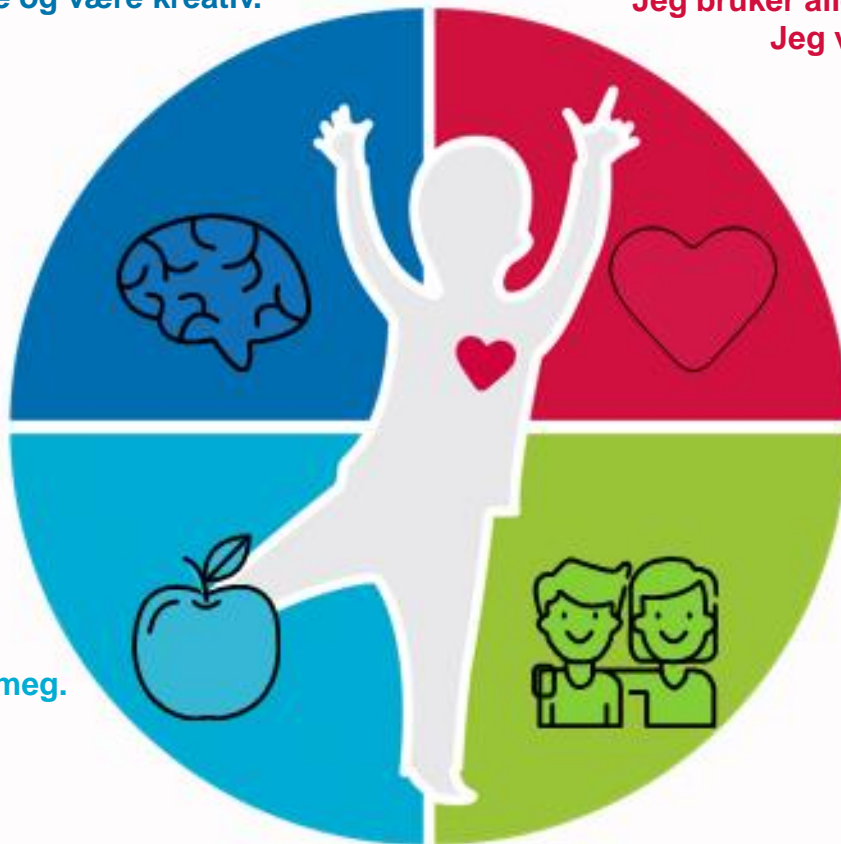
Treet gir oss oversikt og et bilde på hvordan alt henger sammen. Vi anser at arbeidet med hele det pedagogiske treet er viktig for å sikre et positivt og utviklende læringsmiljø i barnehagen.

KOGNITIVT

Jeg stiller spørsmål og undrer meg.
Jeg vil gi uttrykk for mine tanker.
Jeg er tenkende.
Jeg vil utforske og være kreativ.

EMOSJONELT

Jeg vil bety noe.
Jeg vil gi uttrykk
for mine følelser
Jeg bruker alle sanser.
Jeg vil tilhøre.



FYSISK

Jeg er leken.
Jeg vil mestre.
Jeg vil bevege meg.
Jeg vil skape.

SOSIALT

Jeg er sosial.
Jeg vil være
selvstendig.
Jeg vil lede.
Jeg vil være
medvirkende.

Barns utvikling

Alle barn skal hver dag føle seg verdifullt, vokse og trives. Vi betyr at vi gjør det sammen, og verdens viktigste verdier er barna våre. Vokse handler om at barna skal utvikle hele seg, både emosjonelt, sosialt, fysisk og kognitivt.

Barn blir født nysgjerrige. De vil utforske og forstå verden gjennom kroppen, sanser, språk og relasjoner. Hjernene deres suger til seg kunnskap. Barn er på konstant oppdagelsesferd. De berører, lukter, smaker, hører og ser verden rundt seg. Kroppen og de kroppslige erfaringer danner dermed et fundament for all læring

Hvert barn er unikt og utvikler seg i ulikt tempo. Gjennom å forstå barnets temperament kan miljøet tilpasses slik at det er mest mulig utviklingsfremmende for barnet.

Barn erfarer og lærer hele tiden. Vi tar i bruk alle hverdagsaktiviteter, som for eksempel påkledning, turer, utetid, lek og måltider bevisst i vårt pedagogiske arbeid.

I sosialt samspill og lek oppstår spontane situasjoner og kommunikasjon knyttet til alle fagområdene.

Vi jobber systematisk med alle fagområdene gjennom samlingsstunder, grupper, tema og prosjektarbeid. I denne progresjonsplanen kan dere finne inspirasjon til dette arbeidet.

PROGRESJON



Rammeplanen (UDIR 2017)

Barnehagen skal legge til rette for progresjon gjennom valg av pedagogisk innhold, arbeidsmåter, leker, materialer og utforming av fysisk miljø.

...alle barna skal utvikle seg, lære og oppleve fremgang (UDIR, 2017).





Personalet skal bidra til at
alle barn
får mestringsopplevelser
og samtidig
har noe
å strekke seg etter
(UDIR, 2017).

AKTIVE VOKSNE

Progresjonsplan

Barnehagen skal legge tilrette for progresjon gjennom variert pedagogisk innhold, arbeidsmåter, leker, materialeer og gjennom fysisk miljø.

Hvert barn skal få utfordringer tilpasset sine erfaringer, interesser, kunnskaper og ferdigheter.

Barnehagen skal arbeide systematisk og variert med fagområdene Det er derfor svært sjelden at vi arbeider med kun et av rammeplanens fagområder alene.

Progresjonsplanene kan brukes som utgangspunkt for barnehagens arbeid med årsplan og annen planlegging.

Denne progresjonsplanen er ment å gi en inspirasjon til barnehagens arbeid med å lage egne progresjonsplaner.





HJERTE

Hovedmål:

Jeg: Vi skal bidra til at barnet utvikler en positiv selvfølelse.

Bli kjent med følelsene sine, kunne utrykke seg og medvirke i egen hverdag.

Du: Lære å ta kontakt med andre på en positiv måte. Gjøre ting sammen, hjelpe hverandre, dele leker mm

Gi barna gode muligheter til å utvikle vennskap

Vi: Ha det morsom sammen, med plass til glede og lek. Legge til rette for Gode vennskaps relasjoner. Skape en inkluderende atmosfære i barnehagen
Ha hjerte for verden

Materiell

Ressursbanken

Hjerteprogrammet

Hjertestol og hjerteboks

Hjertebok

Kibera heftet



Voksenrollen

- Tid og rom til lek- skape gode, nære relasjoner og bygger tillit.
- Skape trygghet, tilhørighet og tilknytning.
- Voksne som sitter på gulvet, deltar i barnas lek.
- Sensitive voksne som kan ta barnas perspektiv
- Støtte barnas identitetsutvikling og positive selvforståelse
- Anerkjennende kommunikasjon
- Skape situasjoner for lek og læring hånd i hånd, og veilede/støtte barnet i lek og daglige gjøremål
- Voksne med god relasjonskompetanse som viser nærhet, varme, raushet og velvilje
- Undre oss sammen, være nysgjerrige og utforskende. Støtte barnets læringslyst.

Refleksjon

Hvilke barn på min avdeling får mange «gode ansikter» fra voksne i løpet av en dag?





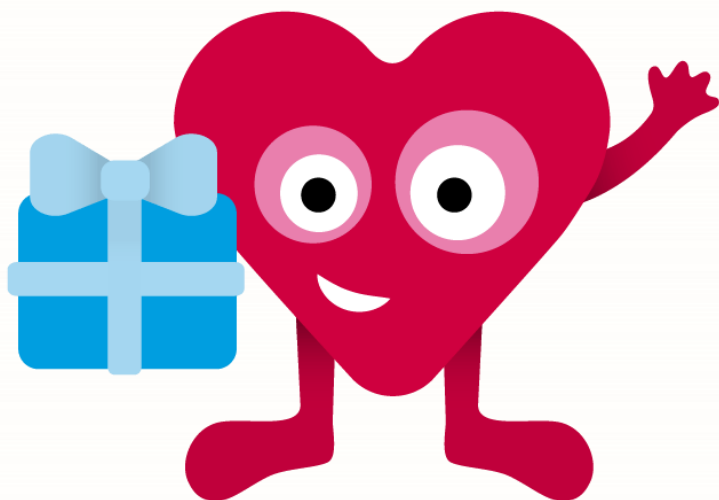
HJERTE

OMRÅDE	DELMÅL	Metoder
<p>FASE 1: JEG</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hvem er jeg? • Mine følelser • Jeg vil! 	<p>Vi skal bidra til at barnet utvikler en positiv selvfølelse og et realistisk selvilde.</p> <p>Får kjennskap til sin identitet: "Hvem er jeg?"</p> <p>Grunnleggende trygghet gjennom tilknytning</p> <p>Opplive å være verdifull</p> <p>Bli møtt på følelsesuttrykk</p>	<p>Lek og samspill gjennom hele dagen Tid og rom til utforskning og undring</p> <p>Fast tilknytningsperson, legger vekt å skape gode relasjoner og et trygt miljø.</p> <p>Hjertesamling, med fokus på et hjertebarn Bruke hjertestolen , la barnet få sitte i stolen Ha bilder av barnet og familien tilgjengelig på avdelingen</p> <p>Feire bursdag til hvert barn</p> <p>Vi setter ord på følelsene, møter barnas følelser, støtter barnet i å uttrykke seg. Støtter barnet i konflikter</p> <p>Vi bruker barnets navn på en positiv måte</p>
<p>FASE 2: DU</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hjerte for andre • Jeg kan stoppe opp å tenke meg om • Vennskap 	<p>Barna skal få innsikt i hvordan andre barn har det.</p> <p>De skal lære å ta kontakt med andre barn på en positiv måte og dele på leker og utstyr.</p> <p>Vi ønsker å gi barna gode muligheter til å utvikle vennskap. Og lære dem å ta hensyn til og ha et hjerte for hverandre.</p>	<p>Lek og samspill gjennom dagen. Dele leker, vente på tur</p> <p>Borte – titte leker</p> <p>Selvkontroll – voksne som møter barnet på følelsene.</p> <p>Navnesanger, bilder av barna mm Si positive ting om barna. La barna vise omsorg for hverandre, gi en klem osv.</p> <p>Voksne er tilgjengelig og setter gode grenser</p>



HJERTE

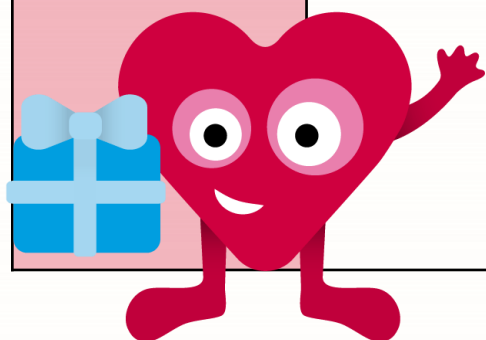
OMRÅDE	DELMÅL	METODER
FASE 3: VI <ul style="list-style-type: none"> Sosiale øvelser Glede og humor 	<p>Barna skal få lære å fungere sammen med andre barn i en gruppe.</p>	<p>Ha smågrupper</p> <p>Sansemotoriske leker</p> <p>Ha morsomme samlinger med mye motorisk aktivitet, sang og musikk</p> <p>Voksne som skaper et positivt klima og legger til rette for glede og moro.</p> <p>Vi støtter barnet til å utrykke seg</p>
	<p>Vi vil at det skal være morsomt å være sammen, med plass for masse glede, lek og tøys og tull.</p>	<p>Vi markerer tradisjoner og enkle høytidsmarkeringer</p> <p>Takke for maten</p>
	<p>Bli kjent med egen kultur</p> <p>Bli kjent med engelske sanger</p>	<p>Synge enkle engelske sanger, regler mm</p>





HJERTE

OMRÅDE	DELMÅL	METODER
<p>FASE 1: JEG</p> <ul style="list-style-type: none"> Hvem er jeg? Mine følelser Jeg vill! 	<p>Vi skal bidra til at barnet utvikler en positiv selvfølelse og et realistisk selvilde, og får kjennskap til sin identitet: "Hvem er jeg?"</p> <p>Vi vil lære dem å forstå følelsene sine og hvordan de selv og andre uttrykker dem.</p> <p>Vi vil også gi dem mulighet til å kjenne på hva de vil, og uttrykke det på en positiv måte.</p>	<p>Lek og samspill gjennom hele dagen</p> <p>Fast tilknytningsperson – voksne som er med i leken, rutinesituasjonene mm.</p> <p>Hjertesamling, med fokus på et hjertebarn Bruke hjertestolen , la barnet få sitte i stolen, si gode ord til barnet.</p> <p>Lage selvportrett, tegne /male kroppen. Bruke speil for å studere seg selv. Måle høyde. Ha familiebilder, bilde av huset mitt mm</p> <p>Feire bursdag til hvert barn</p> <p>Vi setter ord på følelsene, møter barnas følelser, støtter barnet i følelsene.</p> <p>Vi bruker barnets navn på en positiv måte</p>
<p>FASE 2: DU</p> <ul style="list-style-type: none"> Hjerte for andre Jeg kan stoppe opp å tenke meg om Vennskap 	<p>Barna skal få innsikt i hvordan andre barn har det.</p> <p>De skal lære å ta kontakt med andre barn på en positiv måte og dele på leker og utstyr.</p> <p>Vi ønsker å gi barna gode muligheter til å utvikle vennskap. Og lære dem å ta hensyn til og ha et hjerte for hverandre.</p>	<p>Lek og samspill gjennom dagen. Snakke om vennskap og empati Gjøre gode gjerninger for hverandre, hjelpe hverandre mm</p> <p>Hermegåsa, kongen befaler el Rollelek – trene på å lytte til andre, gi og ta i leken.</p> <p>Ta kontakt med andre på en positiv måte – voksne er rollemodeller.</p> <p>Selvkontroll – voksne som møter barnet på følelsene.</p> <p>Voksne er tilgjengelig og setter gode grenser. Øve på å si nei og stopp., barnet øver på å sette grenser for seg selv.</p>





HJERTE

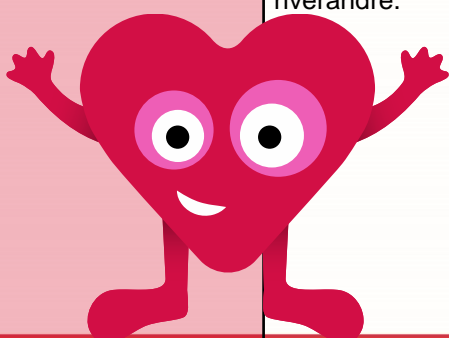
OMRÅDE	DELMÅL	METODER
<p>FASE 3: VI</p> <ul style="list-style-type: none"> Sosiale øvelser Glede og humor 	<p>Barna skal få lære å fungere sammen med andre barn i en gruppe.</p> <p>Vi vil at det skal være morsomt å være sammen, med plass for masse glede, lek og tøys og tull.</p> <p>Barnehagen skal støtte barna i å forholde seg prøvende og nysgjerrig til omverdenen og bidra til å legge grunnlag for modig, selvstendig og ansvarlig deltakelse i demokratiske fellesskap</p> <p>Ha hjerte for verden</p> <p>Barnehagen skal bidra til at barna kan forstå felles verdier og normer som er viktige for fellesskapet.</p> <p>Barnehagen skal bidra til å fremme barnas tilhørighet til samfunnet, natur og kultur.</p> <p>Bli kjent med engelsk</p>	<p>Ha smågrupper Sansemotoriske leker</p> <p>Ha morsomme samlinger med mye motorisk aktivitet, sang og musikk</p> <p>Voksne som skaper et positivt klima og legger til rette for glede og moro.</p> <p>Vi støtter barnet til å uttrykke seg, trene på å lytte til hverandre Vi setter gode grenser og lærer barna hva som er rett og galt</p> <p>Voksne er gode forbilder. Hjelp hverandre under for eksempel måltidet, sende til hverandre ved matbordet. Takk for maten, si hei og ha det bra osv.</p> <p>Jobbe med et hjerte for verden prosjekt. Arrangere FN dag Vi markerer tradisjoner og enkle høytidsmarkeringer Planlegge og gjennomføre hjertedagen- gjøre gode handlinger for andre.</p> <p>Undre oss og filosofere sammen med barna</p> <p>Ha enkle engelske sanger, regler, bøker mm.</p>





HJERTE

OMRÅDE	DELMÅL	Metoder
<p>FASE 1: JEG</p>	<p>Vi skal bidra til at barnet utvikler en positiv selvfølelse og et realistisk selv bilde, og får kjennskap til sin identitet:” Hvem er jeg?”</p> <p>Vi vil lære dem å forstå følelsene sine og hvordan de selv og andre uttrykker dem.</p> <p>Vi vil også gi dem mulighet til å kjenne på hva de vil, og uttrykke det på en positiv måte.</p> <p>Vi ønsker også å bidra til at de tar vare på seg selv og sitt eget sårbare hjerte ved å bli oppmerksom på at man kan gå sin vei eller si fra om vanskelige ting til trygge voksne</p>	<p>Lage bilder av familien og bruke det som utgangspunkt for hvem jeg er, familien og slekten min.</p> <p>Bursdagsfeiring</p> <p>Bildelotto om kroppen. Fotocollage om følelser. Dramatisere. Bruk gjerne bøkene om Lage selvportrett, lage fot/hånd/fingeravtrykk.</p> <p>Vi jobber med å anerkjenne egne og andre følelser og sette ord på følelsene våre Bli kjent med følelsene gjennom bruk av føleleskort</p> <p>La barna være ordensbarn.</p> <p>Tegne hva du vil bli. Øve oss på å holde på gode hemmeligheter.</p> <p>Dramatisere fantasier.</p> <p>Førskoleopplegget: Kroppen er min</p> <p>Kunne presentere noe i samlingsstunden</p>
<p>FASE 2: DU</p>	<p>Barna skal få innsikt i hvordan andre barn har det.</p> <p>De skal lære å ta kontakt med andre barn på en positiv måte og lære hvordan man kan bli venner igjen når man har krangla.</p> <p>Gi barna gode muligheter til å utvikle vennskap.</p> <p>Lære dem å ta hensyn til og ha et hjerte for hverandre.</p>	<p>Gi og ta positive tilbakemeldinger Trene på å ha respekt for andres grenser og vise empati</p> <p>Trene på å være en god venn Hjelpe hverandre og gjøre hyggelige ting for hverandre Trene på å kunne stoppe seg selv – selvkontroll</p> <p>Ha samarbeidsprosjekter</p> <p>Rollespill. Se på forskjeller og ulikheter mellom barna. Regel leker og bevegelsesleker, for eksempel hermegåsa, Kongen befaler el.</p> <p>Lese eventyr, feks den stygge andungen.</p>





OMRÅDE	DELMÅL	Metoder
<p>FASE 3: VI</p>	<p>Barna skal få lære å fungere sammen med andre barn i en gruppe.</p> <p>Vi vil at det skal være morsomt å være sammen, med plass for masse gledefylt lek og tøys og tull.</p> <p>Barnehagen skal bidra til å fremme barnas tilhørighet til samfunnet og kultur.</p> <p>Barnehagen skal støtte barna i å forholde seg prøvende og nysgjerrig til omverdenen og bidra til å legge grunnlag for modig, selvstendig og ansvarlig deltakelse i demokratiske fellesskap</p> <p>Barnehagen skal bidra til at barna kan forstå felles verdier og normer som er viktige for fellesskapet.</p> <p>Ha hjerte for verden og bli kjent med andre kulturer Vi vil også sette deres eget privilegerte liv i verdens rikeste land i en større sammenheng, ved å lære noe om barn i andre land.</p> <p>Bli kjent med engelsk</p>	<p>Rollespill med aktuelle historier som har foregått i gruppa.</p> <p>” Stole på hverandre” leker. Sangleker, bevegelsesleker Legge til rette for mye lek og samspill gjennom hele hverdagen Trekke ukas Hjertebarn med tilhørende hjerterunde Sansemotoriske aktiviteter,</p> <p>Undre oss og filosofere sammen med barna Kunnskap om barnekonvensjonen Jobbe med et hjerte for verden prosjekt. Arrangere FN dag Vi markerer tradisjoner og enkle høytidsmarkeringer</p> <p>Planlegge og gjennomføre hjertedagen- gjøre gode handlinger for andre.</p> <p>Bruke engelske sanger, rim, regler, fortellinger, bøker mm.</p>

