

Informasjon til foreldre:

# Ny Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver 2017

Det har over tid vært jobbet med ny Rammeplan for barnehager, og nå er den her - med virkning fra 01.08.2017.

## Hva er Rammeplan for barnehager?

- Rammeplan for barnehager utleder samfunnsmandatet Stortinget har gitt barnehagen gjennom Barnehageloven.
- Rammeplan for barnehager er forskrift til loven og dermed forpliktende for barnehagen.
- Rammeplan for barnehagen er et pedagogisk arbeidsdokument for de som jobber i barnehagen.

## Hvorfor ny rammeplan?

- Ønske om et mangfoldig, men likeverdig barnehagetilbud av høy kvalitet.
- Behov for tydeligere styringsdokument.
- Ny kunnskap om barn og barnehager og øvrig samfunnsutvikling.
- Fortsatt ivareta den nordiske barnehagetradisjonen og et helhetlig syn på barns utvikling.

*Vi får verdens viktigste verdier til å vokse*

## Oversikt over kapitlene i den nye Rammeplan:

1. Barnehagens verdigrunnlag
2. Ansvar og roller
3. Barnehagens formål og innhold
4. Barns medvirkning
5. Samarbeid mellom hjem og barnehage
6. Overganger
7. Barnehagen som pedagogisk virksomhet
8. Barnehagens arbeidsmåter
9. Barnehagens fagområder

Barnehagens årsplan, Læringsverkstedets verdiplattform, Et godt måltid og Handlingsplan mot mobbing i barnehagen er alle laget med bakgrunn i Rammeplan for barnehagen 2017.

Ny Rammeplan er trykt opp og sendt ut til alle ansatte i barnehagene.  
Foreldre kan lese Rammeplan for barnehagen her:

<https://www.udir.no/laring-og-trivsel/rammeplan/>

## Hvordan jobber vi med Rammeplan for barnehagen 2017 i Midtunbråtet?

Barnehagens styrer, pedagogiske ledere og barnehagelærer har vært på kurs der vi har fått informasjon om ny Rammeplan samt lært om hvordan vi skal jobbe for å implementere ny Rammeplan i personalgruppen.

Vi har sammen laget en plan over hvordan implementere ny Rammeplan på bakgrunn av det vi lært på kurs gjennom Læringsverkstedet.

- Alle ansatte har fått utdelt Rammeplan for barnehagen 2017
- Vi skal gjennomføre en ståstedsanalyse for å kvalitets vurdere det pedagogiske arbeidet i barnehagen, for å finne frem til mål og tiltak som skal prioriteres i det videre pedagogiske arbeidet.
- Vi har plukket ut 4 kjernekomponenter fra Rammeplan som vi i år skal jobbe særskilt med. Disse kjernekomponentene er:
  1. Omsorg
  2. Aktive voksne
  3. Lek
  4. Overgangssituasjoner
- For å skape en felles forståelse for disse begrepene har personalet fått i oppgave på personalmøte å reflektere over hva de legger i disse begrepene/kjernekomponentene.
- Med utgangspunkt i det vi sammen har kommet frem til at disse kjernekomponentene betyr for oss skal vi lage plakater med beskrivelse som henger på pauserommet i barnehagen.
- På møter, planleggingsdager og veiledning skal vi ha fokus på disse kjernekomponentene ved å bruke IGP, dialogspill, refleksjonsgrupper og egen refleksjon for å styrke personalets kompetanse.
- Til hvert møte skal personalet lese gjennom deler av Rammeplanen slik at vi kan gå i dyben på de ulike kapitlene litt etter litt.
- Alle avdelingene skal jobbe sammen for å levere lik og god kvalitet på barnehagens innhold, planer og aktiviteter.

Vi har satt en tidsramme på ca 1 – 1,5 år for å implementere den nye Rammeplanen.

### Hva har vi lært om ny Rammeplan til i dag?

Den største endringen fra forrige Rammeplan er den tydeligere forpliktelsen for barnehagen ved å bruke ordet **SKAL**. Rammeplan for barnehagen 2017 har en

sterkere vektlegging av lek, humor og glede for å sikre at barndommens egenverdi blir ivaretatt. Rammeplanen har eksplisitte henvisninger til barnehageloven, grunnloven og internasjonale konvensjoner. Den har en økt oppmerksomhet mot de yngste barna, og ansvar og roller er tydeligere beskrevet. Helseperspektivet er vektlagt, og det er også nytt med et tydelig fokus på overganger mellom hjem og barnehage, mellom avdelinger i barnehagen og mellom barnehage og skole. Vi opplever planen som lettleslig og konkret, og med et allment språk.

Den nye Rammeplan for barnehagen beskriver tydelig hva de ansatte i barnehagen **skal** gjøre og levner ingen tvil om hva som kreves og forventes. Dette gjør Rammeplanen til et godt arbeidsverktøy for ansatte i barnehagen.

Mye av det som står i den nye Rammeplanen er ting vi allerede gjør og er gode på. Vi har alltid jobbet med fagområdene, hatt gode rutiner for overganger og vi har bl.a over tid jobbet mye med kost og helse gjennom konseptet Et godt måltid. De kjernekomponentene vi har plukket ut anser vi som viktige for vår barnehage, våre barn og vårt personalet. Et hovedfokus i år er relasjoner mellom barn og voksne med begrepet **Anerkjennende kommunikasjon** som et viktig tema. Og det vil være bærende som en rød tråd gjennom arbeidet med alle de fire kjernekomponentene vi skal jobbe med i forhold til implementering av den nye rammeplanen

Vi ser frem til et spennende og utviklende barnehageår i samarbeid med dere!

*Med vennlig hilsen Mari Dragland*