

## De Utrolige Årene

Barnehageåret 2010/2011 ble personalgruppa kurset i *De utrolige årene* (Webster Stratton 1999). Dette er noe vi jobber med i det daglige med barna. Vi hadde seks workshoper (samlinger) og hadde ulike oppgaver som vi prøvde ut mellom hver samling. Hensikten med dette er at hele personalgruppen skal ha en felles plattform i forhold til hvordan vi takler utfordrende episoder med barna - slik at vi handler på en mest mulig lik måte til beste for barnet.

De utrolige årene (DUÅ) handler om voksenrollen, den voksne skal reflektere over måten man møter andre mennesker på, både barn, foreldre, kollegaer og andre samarbeidspartnere.

Rollemodellprinsippet og oppmerksomhetsprinsippet står sentralt. Man skal være en positiv rollemodell for både barna, kollegaene og overfor foreldrene. I tillegg skal oppmerksomheten styres på de positive egenskapene i medmenneskene rundt seg, jfr. oppmerksomhetsprinsippet.

Målet er ikke at alle skal være like, men DUÅ er bygd opp som en pyramide etter hvilke strategier som bør komme først og sist. Som pyramiden viser, er relasjonskompetanse den viktigste grunnpilaren og som gis størst plass.

Det viktigste i relasjonsbyggingen er at man reflekterer over hvorfor man gjør som man gjør, hvordan dette preger barnet og om man kan gjøre det annerledes eller noe i tillegg. Det er også viktig med proaktive voksne i det daglige, det å forbereder barna på det som skal skje i løpet av dagen og hvordan vi organiserer dagen og det som skal foregå slik at det blir best mulig for barna. Ellers har vi fokus på å rose barna og ha fokus på det positive barna gjør.

Det finnes også et foreldreprogram i De utrolige årene.

