



# Læringsverkstedet

BARNEHAGER

## Tilvenning og oppstarts rutiner for nye barn som starter i Læringsverkstedet Humlehaugen DoReMi barnehage



### Tilvenning og oppstart og for de yngste barna

Trygghet, omsorg og gode relasjoner er det vi fokuserer på når nye barn kommer til vår barnehage. Læringskurven det første året er bratt og ettåringene skal bli fortrolig med å høre til både hjemmet og barnehagen, og det er en stor overgang i seg selv. Tilvenningsperioden kan fortone seg forskjellig for alle barn, da de har ulike forutsetninger for å mestre denne overgangen. Vi har støttet oss på Trygghetssirkelen, og May Britt Drugli sin forskning når vi har utarbeidet tilvenning og oppstarts rutiner i vår barnehage, May Britt er professor i pedagogikk ved NTNU og har forsket mye på barns tilknytning til omsorgspersoner.

DoRe-Mini



Hver vår i mai og juni blir alle nye barn og foreldre invitert inn til barnehagen over tre formiddager hvor vi samles på musikkrommet vårt. Formålet er at barn og foreldre skal bli kjent med oss ansatte som skal ta imot barna til høsten og få omvisning i alle barnehagens avdelinger og verkstedrom. Samt

at barn og foreldre får anledning til å bli kjent med hverandre. Vi deler også ut et egenerklærings skjema som familiene fyller ut og tar med tilbake til oppstarts dagen. På musikkrommet er det satt opp skum modul leker, og det blir musikk og noen ganger har vi en liten sangstund sammen. Vi har svært god erfaring med disse treffene og foreldre gir tilbakemelding på at det oppleves trygt å få kjennskap til barnehagen før man starter opp til høsten.



## Oppstart om høsten

For å tilrettelegge for en best mulig oppstart har vi valg å organisere tilvenningen **den første uken** ved at 3 – 4 barn starter på samme dag. Foreldrene oppfordres til å sette av hele uken til å være sammen barnet sitt, og i samtale med pedagogene finner det rette tidspunktet for å starte prosessen med å ta avskjed med barnet. Vi tilbyr foreldrene å bruke barnehagens lokale slik at de er i nærheten, da er de fleksible på å komme raskt til barnet hvis det er nødvendig. Tanken med at flere starter sammen er at både foreldre og de nye barna skal knytte gode relasjoner til hverandre, bli godt kjent og starte på reisen med å få nye venner og bli trygge i de nye omgivelsene på avdelingen. Det er også nyttig for personalet å se barnas og foreldrenes måte å kommunisere på, da denne observasjonen bidrar til å gjøre barnets tilknytning til ansatte bedre i fortsettelsen etter foreldre tar avskjed.

**Den andre uken** ønsker vi at foreldrene også skal være fleksible med å være i barnehagen eller å komme å hente dem tidlig på dagen, slik at de ikke har så mange timer i barnehagen de første ukene. Det krever mye energi for en ettåring å bli kjent med barnehagemiljøet og knytte nye relasjoner, derfor bør de ha en myk start i denne overgangsprosessen.

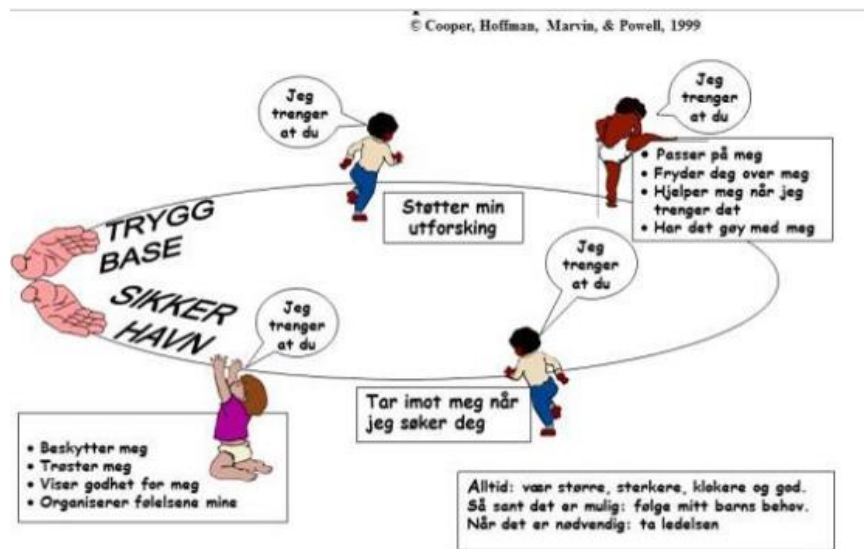
De ansatte har stort fokus på å fange opp barnas kroppslige uttrykk og signaler slik at vi kan tilpasse oss barnas behov for omsorg og stimulering som passer akkurat for dem. Vi «bor» på gulvet sammen barna, for god småbarns pedagogikk handler om å tilrettelegge for godt samspill i leken, alltid være tilgjengelig, følge med på barnet og hva det er opptatt av og gi den rette stimuleringen. Det pedagogiske innholdet skal stimulere til god omsorg og samhandling mellom barn og de ansatte – og barn til barn, og god samhandling i lek og læringsaktiviteter i hverdagssituasjoner. Gjennom samspill under måltider, i stell situasjoner og lekaktiviteter stimulerer vi barna i deres utvikling og læringsprosess. Vi drar ikke på mange turer med ettåringene og har heller ikke planlagte pedagogiske prosjekter. Vårt fokus er å ha et rikt lekemiljø på avdelingene med engasjerte ansatte som stimulerer barnas nysgjerrighet og utforskertrang og dekke deres behov for omsorg og trygghet. Vi bruker musikk og instrumenter aktivt og har mye innslag av sang og musiske leker.



## Trygghetssirkelen

Et verktøy vi bruke for å forstå og møte barnas behov er trygghetssirkelen. Trygghetssirkelen er en visuell sirkel, der den voksne er den trygge og sikre havnen. Når barnet er utforskende, beveger det seg ut fra den trygge havnen, barnet er da oppe i sirkelen. Barnet er fremdeles avhengig av voksne i

form av støtte, hjelp ved behov og glede med barnet. Når barnet er nede i sirkelen har barnet behov for beskyttelse, trøst, godhet og organisering av følelsene sine (Powell, Cooper, Hoffman, Marvin, 2015).



For å vise foreldrene hvordan hverdagslivet på avdelingene er, tar vi mange bilder og skriver tekst av hverdagssituasjoner som deles på kommunikasjons plattformen MyKid. Hver dag kan foreldre logge seg inn og lese og se om barnet hverdag i barnehagen. Ofte lager vi også video som vises på foreldremøter. Gjennom slik dokumentasjon får foreldrene god innsikt i barnehagedagen til barna sine.



Velkommen til oss i Læringsverkstedet  
Humlehaugen DoReMi