

Plan for skolestarterne

«CRESCENDO»



Hva skal vi gjøre i dag?

Hva skal vi gjøre i dag?

Hva skal vi gjøre i dag?

HVA SKAL VI GJØRE I DAG?

Vi skal synge og danse og spille og le,
når vi er sammen kan alle ting skje.

Vi skal synge og danse og spille og le,
yeah, yeah, yeah!

Innholdsfortegnelse

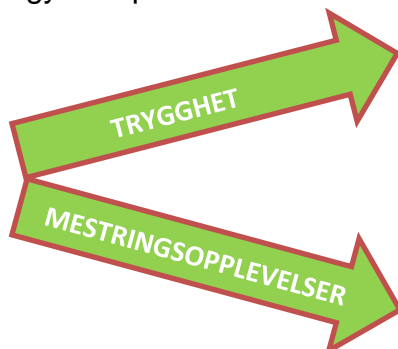
1. Hva er viktig for skolestarterne?
2. Hjerteprogrammet
3. Klare selv-programmet
4. Musikk og samspill
5. Språk og kommunikasjon
6. Mattelek med musikk
7. Trafikk
8. Konsert-prosjekter
9. Skolebesøk/overgang barnehage - skole
10. Avslutning for skolestarterne

Innledning:

Å være skolestarter oppleves som en stor "happening" i mange barns liv. Vi ønsker at siste år før skolestart skal være preget av mye gøy, der lekende læring, samspill og mestring er viktige ingredienser. I denne sammenheng tenker vi «samspill» både i forbindelse med musikk og sosial kompetanse; vi må lytte til hverandre, og alle er viktige for helheten. «Når vi er sammen, kan alle ting skje ...».

I år har vi for første gang valgt å samle skolestarterne fra Da Capo og A Cappella på en avdeling. Dette vil gi en god mulighet for å skreddersy det pedagogiske opplegget til deres behov. Det er 18 barn til sammen, og de vil ha 3 ansatte knyttet til avdelingen.

Skolestarterne skal både sees og høres! Skolestarter-avdelingen heter derfor Crescendo. Dette er et musikkuttrykk som betyr «gradvis sterkere». Når barna begynner på skolen ønsker vi at de er blitt sterke i den forstand at de har:



- som gir dem ønske om å kunne medvirke og ta ansvar for seg selv og andre

- som gir dem lyst til å lære, skape og utvikle seg videre

1. Hva er viktig for skolestarterne?

Femåringen er nesten stor, og vil gjerne være det. La dem få lov! De går inn i et stort utviklingssprang rundt 6 års alder og har behov for å mestre ting selv. En positiv selvfølelse kommer blant annet av å få lov til å prøve og feile, mens man forsøker å lære nye ferdigheter. De voksnes rolle er å være en heiagjeng som støtter barnet om det strever. Det gir tillit til at «jeg kan klare selv – når jeg vil!»

Dette er det siste året i barnehagen før barnet begynner på skolen. Det er derfor naturlig at Crescendo fokuserer på det barnet trenger å ha med seg av ferdigheter og kunnskaper for å takle skolehverdagen. Avdelingen vil følge barnehagens årsplan, men spisse en del områder slik at barna får en god progresjon (jfr. spiralprinsippet). Barna har forskjellige behov. Noen trenger å fokusere ekstra på språk og begreper slik at de forstår beskjeder, klarer å utføre oppgavene de får på skolen og kan kommunisere godt med både barn og voksne. Andre barn trenger å trene på praktiske ting som å kle på seg selv, bruke en saks, gå på do alene og å kunne smøre maten sin selv.

De barna som strever mest på skolen er ofte de som ikke klarer å gi og ta i lek med andre barn og følge lekereglene barna har blitt enige om. Å klare å løse konflikter og uenighet eller tåle ubehag som å tape i spill eller utsette egne behov er derfor viktig lærdom å få med seg også fra barnehagen. Dette hjelper barna til å bli robuste slik at de tåler og kommer gjennom motgang. Det kan virke forebyggende bl.a. mot skolefracfall senere. Begrepet «livsmestring» er sentralt her (jfr. Rammeplanen -17). De viktigste sosiale og følelsesmessige ferdighetene barna må ha med seg i ryggsekken er de målsetningene vi har laget til hjerteprogrammet.

Skolestarterne skal få erfare at det er gøy å lære, og de skal glede seg til å begynne på skolen.

Husk at du som voksen kan bidra til at barna får med seg «niste» for livet!

2. Hjerteprogrammet

Hjerteprogrammet til Læringsverkstedet er i fokus hver dag. Gjennom hjerteprogrammet skal vi bidra til at barna blir trygge på seg selv og opplever mestring og egenverd. Samtidig skal de lære å fungere godt sammen med andre.

Jeg er meg og jeg er ok

- Grunnleggende trygghet
- Et realistisk selvbilde og opplevelse av å være verdifull
- Et modig hjerte som har pågangsmot til å lære – selv når det er strevsomt

Du er deg og du er også ok

- Evne til å gi og ta i lek og samvær med andre mennesker.
- Kunne bli venner igjen når man har kranglet
- Selvkontroll



Vi kan få til mer sammen

- Kjenne at man hører til i fellesskapet
- Kunne følge "kjøreregler" som gjelder i gruppa
- Ha det gøy sammen!
- Vise omsorg for, hjelpe og glede andre

3. Klare-selv-programmet

Klare-selv-programmet er også noe vi øver på hver dag. Det er veldig viktig at skolestarter-barna får litt ekstra trening i en del praktiske ferdigheter er. Noen trenger å øve mye, mens andre synes å lære nye ferdighetene svært lett. Det som er viktig er at barna opplever mestring, og at vi leker og har det gøy. Det kan hende vi voksne må oppmuntre litt ekstra slik at ingen føler seg mislykket. Det finnes mange steg i f.eks. å lære seg å lukke jakka, og det er viktig å gi oppmuntring på de mange små steg barna klarer.

Blant det barna skal øve på å klare selv er:

- Av- og påkledning
- Toalett og vask av hender
- Smøre på og spise selv ulik mat
- Holde orden på egne saker
- Ta imot og utføre beskjeder
- «Tenke med eget hode» - d.v.s. reflektere rundt etiske problemstillinger og ta de rette valgene



4. Musikk og samspill



Våre skolestartere vil få erfaring med å spille instrumenter både alene og i samspill med andre. Vi vil bruke ukulele, trommer, rytmeinstrumenter, gitar, piano, xylofon og klangstaver. Barna har ukentlige musikkgrupper med Lars, i tillegg til at de kan delta på Morgenstemning fra kl. 08:00 hver dag.

*Stemmen er et eget instrument –
alles stemme er verdifull og viktig!*

Vi kommer til å bruke en del sanger/ musikk knyttet til skole og skolestart.

Å lære seg å lytte er viktig, også når en begynner på skolen. Gjennom å lytte og samspille med andre vil barna øve opp konsentrasjonen. Barna vil få øve seg på å lytte til ulik musikk – og kunne utføre beskjeder ut fra lydene/ musikken de hører. De vil også øve på å lytte til hverandre.

5. Språk og kommunikasjon

Musikk og språk er nært knyttet sammen. I Crescendo kommer vi til å holde på mye med rim, regler og rytme for å gjøre barna oppmerksomme på språkets form. Bl.a. vil vi ha rytmelek med tromme, der vi trommer stavelser i navn, ord og begreper. Gjennom lek og samtaler i gruppa vil barna få erfaringer med å uttrykke seg og fortelle. De vil også få lære noe engelsk.

Vi vil fokusere på begrepslæring; f.eks. over- og underbegrep og begreper knyttet til skole. Barna vil få erfaring med bokstaver og møte skriftspråket på ulike måter.

Crescendo kommer til å ha egen høytlesningsbok tilpasset alderen.

Skolestarterne er jevnlig med på barnekor, *Con Amore*. Her blir det språklek med sang og munnmotorikk.

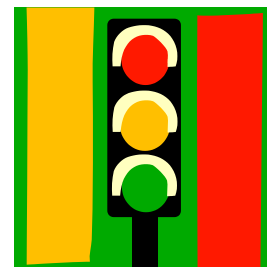
6. Mattelek med musikk

Både matematikk og musikkteori handler om å sette ting i system. Musikk er praktisk og konkret matematikk – det er bl.a. rytme, taktslag, puls, telling, noteverdi. På Crescendo vil vi la barna få erfaringer med dette som en del av begynnende matematikk. Skolestarterne har også jevnlig musikalsk mattelek med rytme, bevegelse og dans. Vi opplever matematikk med kroppen og øret!

I tillegg vil vi leke med matematikk - antall, rom og form - i naturlige sammenhenger.

7. Trafikk

Det er viktig for skolestarterne å trene på skoleveien og å ferdes som fotgjenger. Dette kommer vi primært til å gjøre i naturlige situasjoner når vi er på tur i nærmiljøet med barna. Vi vil fokusere på relevante skilt og trafikklens, hvordan vi går langs veien, gangfelt og hvordan vi krysser veien.



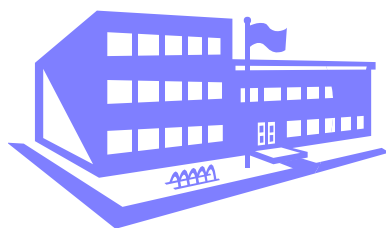
I tillegg vil vi ha noe trafikk-lek på barnehagens utelekeplass.

8. Konserter

Gjennom året vil barnehagen ha flere konserter og forestillinger – bl.a. «Livsglededagene» i oktober, julekonsert, synge på Gystadmyr bo- og aktivitetssenter før jul, sommer-konsert og opptreden på Jessheim-dagene. Vi har også jevnlig TUTTI, fellessamlinger for hele barnehagen. Crescendo-barna vil få tilpassete oppgaver og utfordringer på fellessamlinger og konserter, slik at hvert enkelt barn opplever mestring. Det er tradisjon for at skolestarterne er solister og har sentrale roller under de store konsertene våre.

I tillegg til øving og framføring vil vi fokusere ekstra på gleden i å gjøre noe for andre gjennom musikk og forestillinger. Crescendo-barna vil bl.a. få erfare at de kan glede eldre mennesker med sang og spill.

9. Skolebesøk/ overgang barnehage - skole



Vi ønsker at barna skal bli mest mulig trygge på skolesituasjonen. Derfor vil vi legge opp til besøk til Gystadmarka skole – både i skolegården og inne på skolen. Slik kan barna bli kjent med skolelokalene; hvor det er toaletter, hvor SFO holder til m.v. Vi kommer også til å ta kontakt med andre skoler som våre skolestartere

skal begynne på. I mars er det Lokal kulturuke i Ullensaker, og vi har et fast samarbeid med 1. trinn på Gystadmarka skole om «KulTur i Gystadmarka».

Før sommeren vil vi i samråd med foreldre fylle ut en presentasjon av barnet, «Dette er meg!». Denne kan foreldre evt. bruke som utgangspunkt for informasjon til skolen. Plan for Crescendo vil også bli sendt til de aktuelle skolene, slik at lærerne kan se hva vi har jobbet med.

I barnehagen vil vi legge til rette for at barna kan leke skole. Innimellom vil de også få enkle «lekser» som de kan gjøre hjemme.

10. Avslutning for skolestarterne

I DoReMi Gystadmarka barnehage får barna mange morsomme og spennende opplevelser og happenings i løpet av barnehagetida og det siste året før skolestart. Noen barnehager har overnatting med sine skolestartere. Vi har valgt å la det være opp til skolestarter-foreldre i det enkelte kull om de ønsker å arrangere overnatting (eller annen hyggelig fellesopplevelse) for skolestarterne i løpet av året. Foreldrene har i så fall ansvar for opplegget, men barnehagens lokaler står til gratis disposisjon.

Etter sommerkonserten starter «Graduation week» i barnehagen for Crescendo. Dette går fram mot den store avslutningsmarkeringen «Graduation Day». Crescendo får da være med på å planlegge og gjennomføre en forestilling som vises på La Scala. Her vil vi legge vekt på at hvert enkelt barn får presentere seg selv, det de er gode på og har lyst til å vise fram. Dette kan gjøres enkeltvis eller som et samarbeid mellom noen av barna. Musikk blir et viktig element i alle presentasjonene.

Vi inviterer foreldre og søsken til Graduation Day. De andre barna og ansatte får overvære generalprøven. Crescendo-barna vil få overrakt en perm og en hilsen fra Læringsverkstedet og barnehagen. Etterpå blir det hyggelig samvær i forbindelse ved ettermiddagsmaten.

Siste fredag før skolestart (i august) har vi tradisjon for å presentere et utdrag av sommerkonserten vår på hovedscenen under Jessheim-dagene. Crescendo-barna er viktige solister og hovedrolle-innehavere, og vi ønsker å ha med flest mulig på dette selv om barna formelt har sluttet i barnehagen. Det blir øvelse torsdag formiddag og fredag formiddag før vi drar sammen med buss til Jessheim sentrum. Det pleier å være svært høy stemning blant barna både før, under og etter opptredenen; dette gir rett og slett et lite «kick»!

Vi håper Graduation Day og opptreden under Jessheim-dagene blir en minneverdig avslutning på barnehagetida for våre skolestartere.

Vi gleder oss til et spennende barnehageår med Crescendo!