

Læringsverkstedet

BARNEHAGER

Virksomhetsplan 2018 - 2021



Innhold

Virksomhetsplanens funksjon.....	2
Læringsverkstedet.....	2
Læringsverkstedet – en aktør i barnehagesektoren	2
Barnehagens formål.....	2
Læringsverkstedets visjon	3
Våre verdier	3
Ansvar og roller.....	4
Styringsdokumenter.....	4
Kvalitetsstandard	4
Læringsverkstedets kvalitetstønne – våre måleparametere.....	5
Læringsverkstedets satsningsområder 2018 – 2021	5
Læringsverkstedets pedagogisk konsept.....	7
Læringsverkstedets Læringssyn.....	9
Kjernen	9
Stammen.....	9
Røttene.....	10
Fra rammeplan til pedagogisk konsept	11
Fra plan til praksis.....	12
Kompetanseutvikling	15
Avslutning.....	16
Kilder.....	16

Virksomhetsplanens funksjon

Læringsverkstedets virksomhetsplan er et verktøy for organisering og handling. Den skal definere vårt formål, hovedmål og tiltak. Virksomhetsplanen skal tydeliggjøre vårt formål internt og eksternt, og gjør det lettere å prioritere og sikre progresjon i vårt arbeid.

Virksomhetsplan gir retning for Læringsverkstedets arbeid fram til 2021. Den binder sammen eksterne og interne styringsdokumenter med vårt pedagogiske konsept og skal sikre kontinuitet og progresjon i vårt arbeid. Planen er felles for våre barnehager og har en overordnet karakter i forhold til deres arbeidet. Virksomhetsplanen støtter utviklingen av Læringsverkstedets identitet og særpreg og synliggjør hvilke elementer som bidrar til god kvalitet i våre barnehager.

Læringsverkstedet

Læringsverkstedet er en nasjonal privat barnehagekjede som er utviklet og eid av pedagoger. Læringsverkstedet har fokus på at gode barnehager drives lokalt, og har god tilhørighet i kommunen og nærmiljøet som de er del av.

Læringsverkstedet er i stadig vekst og antall barnehager øker. Det gir et mangfold av barnehager og mulighet til å tilby et svært variert barnehagetilbud til barn og foreldre. Lokale tilpasninger gjør at ingen av våre barnehager er helt like, verken i utforming eller innhold. Læringsverkstedets samlede ressurser, menneskelig, faglig og økonomisk, gjør oss til en sterk aktør som støtter barnehagens arbeid og oppgaver, utvikler innhold og kompetanse og sikrer barnehagetilbud med god kvalitet.

Læringsverkstedets barnehager arbeider systematisk for å sikre et pedagogisk tilbud med høy kvalitet til alle barn. I alle våre barnehager får barn får et godt grunnlag for livslang læring – i kunnskap, vennskap, trygghet og glede.

Læringsverkstedet – en aktør i barnehagesektoren

Læringsverkstedet er en stor aktør som vil bidra til å påvirke og fremme en framtidsrettet utvikling i barnehagesektoren. Vi vektlegger god kontakt, samarbeid og dialog med myndigheter, utdanningsinstitusjoner, forskningsmiljøer og interesseorganisasjoner. Læringsverkstedet er framtidsrettet og vil være en pådriver for forskningsbasert kunnskap for stadig utvikling, kompetanse og økt kvalitet til beste for barn i barnehagen.

Barnehagens formål

«Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling. Barnehagen skal bygge på grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon, slik som respekt for menneskeverdet og naturen, på åndsfrihet, nestekjærlighet, tilgivelse, likeverd og solidaritet, verdier som kommer til uttrykk i ulike religioner og livssyn og som er forankret i menneskerettighetene.

(Barnehageloven, § 1 Formål).

Læringsverkstedets visjon

Læringsverkstedets visjon er **Vi får verdens viktigste verdier til å vokse!**

Læringsverkstedets barnehager skal få verdens viktigste verdier til å vokse. «Vi» betyr at vi gjør det sammen. «Verdens viktigste verdier» er barna, de som skal forme og utvikle framtiden vår. Vi ønsker at barna skal vokse i kunnskap og mestring, i trygghet og empati. For at barna skal oppleve dette, må vi som medarbeidere og fellesskap gjøre det samme.

Våre verdier

Verdiene til Læringsverkstedet støtter opp under verdigrunnet i rammeplanen og fremhever viktigheten av varme, kompetente og kunnskapsrike medarbeidere

Raus & Tydelig

I Læringsverkstedet har vi takhøyde og frihet. Samtidig tror vi på rammer og retningslinjer som gjør det trygt å være raus. Raushet har vært en kjerneverdi hos oss helt siden starten. Vi er kommet dit vi er i dag fordi vi har takhøyde og åpenhet, fordi vi har utviklet en kultur for å dele og fordi vi er lydhøre overfor andre – barn, foreldre, kolleger og offentlige instanser. Raushet skal prege oss i alt vi er og gjør.

Leken & Ambisiøs

I Læringsverkstedet byr vi på oss selv og har det moro. Samtidig har vi klare mål og kraft til å nå dem. Derfor kobler vi lekenheten med en tydelig Ambisjon; vi vil noe. Vi skal få til noe. Vi har ambisjoner både på egne og barnas vegne. Som barnehagekjede har vi ambisjoner om å vokse, bli stadig bedre og anerkjente for vår kvalitet og kompetanse. Vi tør å sette oss store mål.

Læringsverkstedet jobber målrettet for å være ledende og anerkjent i bransjen fordi vi ønsker at flest mulig barn skal oppleve at de er verdifulle. Vi lover ved å være rause, tydelige, leken og ambisiøs så vil vi få verdens viktigste verdier til å vokse.

Læringsverkstedet ønsker å gjøre en forskjell for barn og foreldre/foresatte. Hver dag har vi en mulighet til å drive Norges beste barnehager der barn kjenner seg verdifulle, foreldre føler seg trygge og hvor vi har det gøy sammen. For å få dette til er det viktig å ha et tydelig mål og at vi drar i samme retning.



Ansvar og roller

Barnehageeier og barnehagens medarbeider skal sammen bidra til å oppfylle målene og kravene i rammeplanen, med utgangspunkt i sine erfaringer og sin kompetanse. Barnehagene drives lokalt og har god tilhørighet i kommunen og nærmiljøet som de er del av.

Eier

Barnehageeier har det overordnede ansvaret for at barnehagen drives i samsvar med gjeldende lover og regelverk. Rammeplanen (2017) påpeker at det er barnehageeier som har det juridiske ansvaret for kvaliteten på barnehagetilbudet.

Regionleder

Regionleder er eiers representant i regionene og i det daglige barnehagenes nærmeste kontaktperson. Regionleder skal bistå og støtte barnehagen og styrer jevnlig.

Styrer

Styrer er eierrepresentant i barnehagen og leder det daglige arbeidet i både pedagogisk, personalmessig og administrativ. Styrer skal sikre at barnehagens innhold og arbeid er i tråd med barnehagelov, rammeplan, virksomhetsplan samt personalet utvikler en felles forståelse for oppdraget som barnehagen gis i disse dokumentene.

Pedagogisk leder

Pedagogisk leder skal iverksette og lede det pedagogiske arbeidet i barnegruppen hun eller han leder, eller innenfor utvalgte områder. Pedagogisk leder skal også sørge for at krav til innhold i barnehageloven og rammeplanen oppfylles gjennom barnehagens pedagogiske arbeid.

Styringsdokumenter

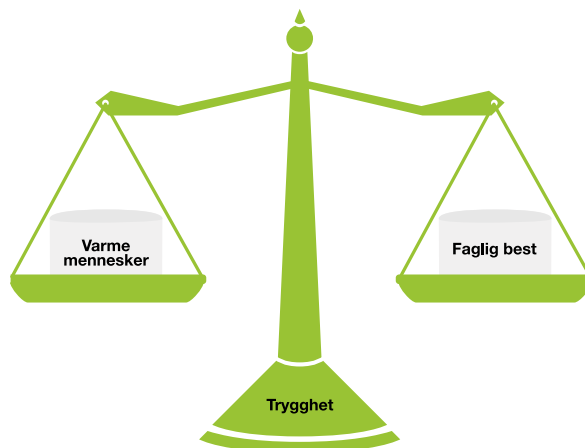
Læringsverkstedet er underlagt Lov om barnehager og arbeider systematisk med alt innhold i rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver, som er en forskrift til loven. Læringsverkstedet har i tillegg en egen verdipattform som er fundament for alt arbeid og utvikling i hele organisasjonen. Læringsverkstedet forholder seg til de lover og forskrifter som til enhver tid gjelder for alle sider ved drift og forretningsføring.

Kvalitetsstandard

Vi har utarbeidet en egen kvalitetsstandard med tre hovedområder; Trygghet, Varme mennesker, Faglig best.

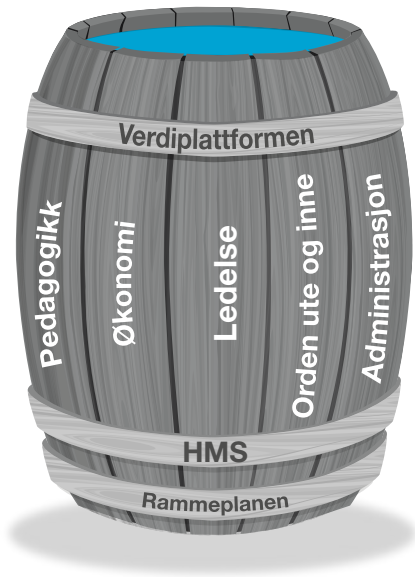
Vi er bevisste på det store ansvaret vi har for det enkelte barn og barnegruppen som helhet. Vi bruker kvalitetsstandarden aktivt i vårt arbeid for å sikre helhet og god kvalitet på tilbudet som barnehagene gir til barna og foreldre/foresatte.

I møte med oss ønsker vi at barna og deres foreldre/foresatte skal oppleve barnehagen som et trygt og godt sted å være.



Læringsverkstedets kvalitetstønne – våre måleparametere

Grunnlaget for kvalitetsarbeidet i Læringsverkstedets barnehage ligger i kvalitetstønna. Der ligger også våre måleparametere for å kvalitetssikre en god barnehage.



Kvalitetstønna – våre måleparametere

Representerer kvalitative faste og langsiktige mål for organisasjonen og den enkelt barnehage

- **Pedagogikk** – Barnehagens formål og samfunnsmandat
- **Økonomi** – Sunn og bærekraftig økonomi
- **Ledelse** – Vi har ledere som leder
- **Orden ute og inne** – Godt fysisk leke og læringsmiljø
- **Administrasjon** – Sikker og trygg drift

Verktøy til bruk av ansatte, knyttet opp mot kvalitetstønna

Pedagogikk

- Pedagogikk perm, konsept permer, "Et godt måltid" perm, klare selv program, skolestarter opplegg, handlingsplan mot mobbing
- Pedagogisk konsept med materiell mm. Eks. hjerteprogrammet, Mattelek mm.
- Univers med læringsvenner for barna
- Planverk på alle nivåer: virksomhetsplan, kompetanseplan, årsplan, månedsplan
- Digital ressursbank
- Vurdering og evaluerings verktøy
- Digital kvalitetssikringssystem

Økonomi

- Digitalt kvalitetssikringssystem
- Digitale rapporterings systemer

Ledelse

- Lederverdier
- Kvalitetstandarder og kulturindikatorer
- Kursmanualer
- Rekrutterings verktøy
- Introduksjonsprogram for ny ansatte
- Kurs akademi og akademi brosjyre med definerte opplæringsløp på alle nivåer.

- Lederverktøy
- Digital leder og personal håndbok
- Mentor ordning
- Lederstøtte

Orden ute og inne

- Tydelig pedagogisk konsept med fokus på leke- og læringsmiljø.
- Vi har tydelig innredning av barnehagebygg med verkstedsrom, soner, baser/avdelinger, farger, møbler, leker og materiell iht fastsatt standard, eget hefte. Alt knyttet opp mot pedagogikk leke- og læringsmiljø.
- Systematisk kurs og veiledning knyttet opp mot leke og- læringsmiljø.
- Materiell og interiør pakker
- FDV systemer

Administrasjon

- Effektive digitale systemer
- Digital HMS håndbok
- Ressurscenter
- Digital lederstøtte, håndbøker
- Nettbutikk

Læringsverkstedets satsningsområder 2018 – 2021

Barns trivsel er den voksnes ansvar, og gode relasjoner er avgjørende i dette samspillet. Vi tror på at gode relasjoner, som en rød tråd i alt vi gjør, hever kvaliteten i barnehagen. Det bidrar til å skape et godt psykososialt leke- og læringsmiljø, der alle barn er inkludert.

Vi hever kvaliteten i barnehagen når vi bruker relasjonskompetanse som rød tråd i alt vi gjør og kommuniserer internt og eksternt.



Vi hever kvaliteten i barnehagen når vi bruker relasjonskompetanse som rød tråd i alt vi gjør og kommuniserer internt og eksternt.

Ledelse

Relasjonskompetanse

Kultur

Lokalt best med fokus på gode relasjoner i alt vi gjør

Ledelse er selve nøkkelen i barnehagens arbeid, og leder må være en god rollemodell i barnehagen. I Læringsverkstedet er følgende lederprinsipper retningsgivende for lederrollen.

- En leder må lede
- En leder må motiverer folk til å yte
- En leder må ha en dypere mening

Innholdet i kvalitetstønna skal kvalitetssikre barnehagens drift, og styrer i barnehagen har det overordnede ansvaret for å ivareta alle områder av denne.

En god barnehage drives lokalt, og i Læringsverkstedet ønsker vi barnehager med godt psykososialt leke- og læringsmiljø for barna, med høy foreldretilfredshet og et godt arbeidsmiljø. Som igjen bidrar til en barnehage med et godt omdømme.

Styreren må ha en strategi for vekst og utvikling i sin barnehage samt jobbe med barnehagens omdømme (møte et marked), og kunne møte krav/forventninger fra eksterne aktører.

Relasjonskompetanse

Kvalitet i barnehagen handler i stor grad om kvaliteten på samspillet mellom menneskene som er der. Hele livet vårt formes gjennom relasjonene vi har til andre mennesker. Kvaliteten på relasjonene og samhandling ansatte og barn mellom barn er særlig viktig for kvalitet i barnehagen. Å utvikle gode sosiale ferdigheter, empati og vennskap i barndommen er viktig for å kunne utvikle et godt selvbilde. Gode relasjoner vil igjen få betydning for trivsel, utvikling og læring. Det betyr at ansatte må ha kompetanse om hva som etablerer, utvikler, reparerer og vedlikeholder relasjoner mellom mennesker. Denne kompetansen er grunnleggende for arbeidet i barnehagen, og vi tror på at gode relasjoner bidrar til å øke kvaliteten på barnehagens lek og læringsmiljø. Som igjen påvirker trivsel og utvikling hos barna og de ansatte. Dette vil igjen bidra til fornøyde foreldre. Kvalitetsheving går først og fremst ut på å øke de ansattes bevissthet og kompetanse slik at barnehagen blir en god læringsarena for alle barn. Det betyr at vi må jobbe systematisk med hele personalgruppa for å utvikle god praksis i barnehagen.

Kultur

Læringsverkstedets verdiplattform beskriver kulturen og kjerneverdiene våre og vi jobber kontinuerlig med å styrke og etablere disse. For å konkretisere arbeidet med verdiene våre så har vi utarbeidet 5 kulturindikatorer som beskriver konkrete handlinger. Kulturindikatorene er handlinger som peker på Læringsverkstedets visjon og verdier, og dermed bidrar til å drive, forme og opprettholde kulturen. Kulturindikatorene hjelper oss med å holde hverandre ansvarlig overfor verdiene våre.



Det handler om å dra i samme retning være bevisst på hvilken kultur vi ønsker. Læringsverkstedets kultur er definert og tydelig og den må være forstått av alle som jobber her. Vi skal oppleves som varme mennesker faglig best.

Læringsverkstedets pedagogisk konsept

Barnehageloven og tilhørende rammeplan danner sammen med vår verdiplattform grunnlaget for det pedagogiske innholdet og arbeidet i våre barnehager.

«Barnehagen skal gi barn mulighet for lek, livsutfoldelse og meningsfylte opplevelser og aktiviteter.»
(Barnehageloven § 2. Barnehagens innhold)

Læringsverkstedets pedagogiske tre viser vår fortolkning av rammeplanens innhold og sær-
trekkene i vårt pedagogiske konsept. Å styrke barnets egenverd er kjernen i vårt pedagogiske konsept og i barnehagenes pedagogiske arbeid. Lek og bevegelse er stammen som bærer de fem fagtemaene som samlet dekker alle ramme-planens syv fagområder. Røttene representerer ulike arbeidsmåter og pedago-
gisk praksis i Læringsverkstedets barnehager.

Lekende læring

Barn leker for lekens egen del. Barnas lek er derfor den viktigste aktiviteten i våre barnehager. I leken lærer og erfarer barna samspill og sosiale ferdigheter, empati og selvfølelse.

I Læringsverkstedet er lek selve grunnstammen i alle aktiviteter og vårt pedagogiske konsept. En av våre målsetninger er å skape ro og god tid til variert lek og aktiviteter i løpet av dagen i barnehagen. Det gjør vi ved å veksle mellom frilek, lekegrupper, organisert lek og lek hvor de voksne kan være med på barnas premisser. En trygg og inkluderende atmosfære i barnehagen er grunnleggende for at barn utfolder seg i lek. Barn uttrykker seg, erfarer og lærer gjennom lek. Barna leker seg til erfaringer og kompetanse som bidrar til deres læring og utvikling innen alle områder.

Samspill

Vårt eget Hjerteprogram er selve hjertet i Læringsverkstedet. Samspill med andre er avgjørende for barns utvikling. Grunnlaget for omsorg, empati, forståelse og toleranse formes i barneårene. Hjerteprogrammet legger til rette for barnas utvikling, både som enkelt individer og som viktige medlemmer av fellesskapet. Relasjonskompetanse, som kjennskap til anerkjennende kommunikasjon og tilknytningsteorier skal være en naturlig del av arbeidet vårt inn mot Hjerteprogrammet og sosial kompetanse. Barnehagen er en viktig læringsarena når det gjelder barns utvikling av sosiale ferdigheter. Her skal de finne løsninger sammen, lytte og forstå andre, hevde egne meninger og uttrykke egne behov med trygghet.

«Kunnskap og kompetanse, ferdigheter og holdninger utvikles i samspill med andre, i sosiale, meningsfulle felleskap hvor barn har mulighet til å uttrykke seg.»

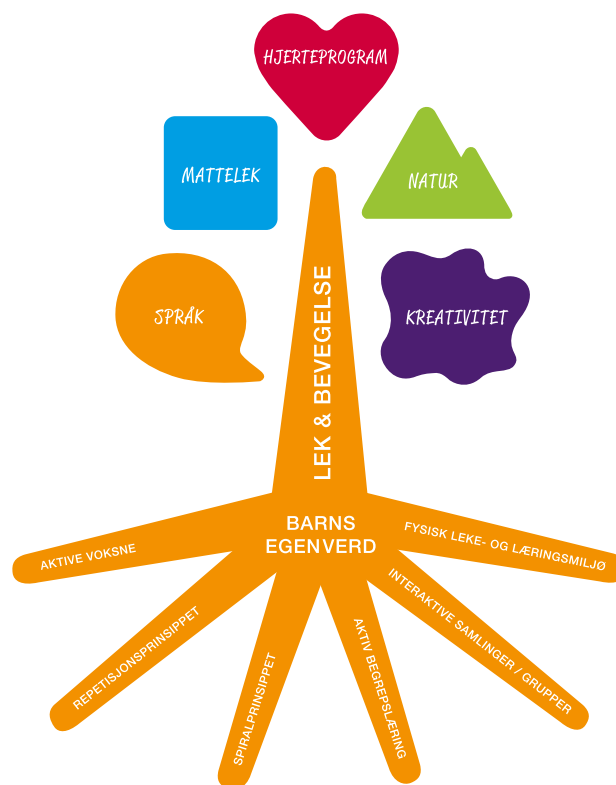
(Meld. St. 19 (2015-2016) Tid for lek og læring, s. 7)

Mestring

Barnehagen skal gi barn troen på seg selv og andre. Gleden ved å strekke seg, klare nye ting og kjenne mestringfølelse er ballast for hele livet. Derfor får barna utfordringer som krever noe av dem, med støtte og trygghet som gjør at de tør.

«Barnehagen skal støtte barns nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær og gi utfordringer med utgangspunkt i barnets interesser, kunnskaper og ferdigheter.» (Barnehageloven § 2. Barnehagens innhold)

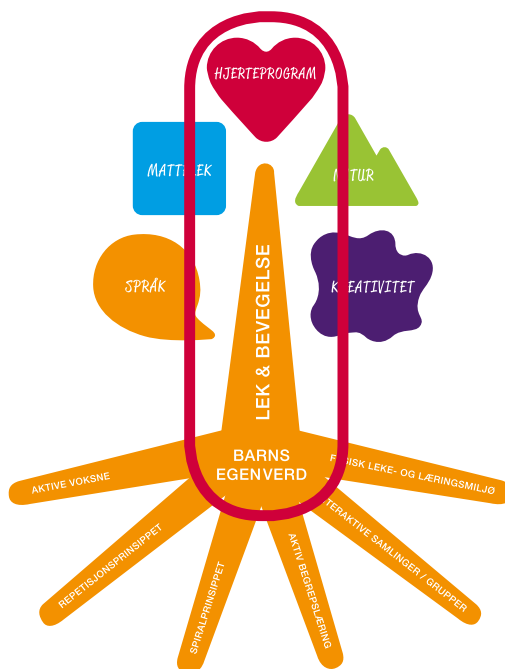
Hos oss skal alle barn oppleve å lykkes med noe, hver dag. Hver enkelt barn skal kjenne seg sett og anerkjent. Rammeplanen poengterer viktigheten av at barnehagen skal være en daglig arena for fysisk aktivitet. Et bærende element i vår pedagogikk er «lek og bevegelse» hvor vi fremmer barnas bevegelsesglede, motoriske- og sosiale kompetanse. Vi skal være tilstedeværende og støttende i både de fysiske og psykiske motbakkene et barn kan møte i løpet av dagen.



Lekende læring, samspill og mestring

Læringsverkstedets Læringssyn

Den norske barnehagetradisjonen bygger på et helhetlig læringsyn. Læringsverkstedet har utviklet et pedagogisk konsept som ivaretar dette perspektivet. Med **Hjerteprogrammet** og **Lekende læring, samspill og mestring**, ivaretar vi barnehagens samfunnsmandat (Lov om barnehager, 2006) og rammeplanens føringer for barnehagens innhold og oppgaver. Omsorg og lek, læring og dannelse er svært viktige elementer i grunnlaget for Læringsverkstedets pedagogikk.



Lekende læring, samspill og mestring

Kjernen

Barns egenverd er kjernen i vårt pedagogiske konsept og sentralt i alt vårt arbeid. Hvert enkelt barn er kompetent og har iboende ressurser som skal få komme til uttrykk og utvikles i barnehagen. Barns egen nysgjerrighet og undring legger grunnlaget for livslang læring. Barn skal støttes og oppmuntres til å uttrykke seg, bli synlig og ha rom for medvirkning. For oss handler det om å gi barn rom, i både fysisk og psykisk forstand, for å uttrykke seg sammen med andre. Hvert enkelt barn skal oppleve å bli sett, hørt og forstått av anerkjennende, tydelige og ansvarsfulle voksne.

Stammen

Med utspring fra barns egenverd vokser stammen som heter lek og bevegelse. Det bærende fundamentet Læringsverkstedets barnehager er lek og bevegelse. Leken skal tildeles mest tid og mest plass i alle våre barnehager. Leken har en egenverdi for barnet; «I samspill med andre blir man en del av en sosial og kulturell kontekst».

Veilederen «Vår pedagogikk» har definert begrepet bevegelseslek som ivaretar barns behov for bevegelse og hvile i løpet av barnehagedagen. Den sier blant annet følgende: Lek og bevegelse henger tett sammen og handler om livsglede og gode mestringsopplevelser. Barna må få mulighet til å bruke hele kroppen og få erfaringer som gir mestringfølelse.

Røttene

Aktive voksne

Aktive voksne er sentralt hos Læringsverkstedet. Med dette menes medarbeidere som ser hvert enkelt barn, som hører og bryr seg om hva barna ønsker å formidle. Voksne som er levende interessert i barne-kulturen, og ser på seg selv som en bevisst formidler av verdier, kunnskap og holdninger i samspill med hvert enkelt barn og barn i grupper.

Kvaliteten på samspillet mellom barna og de voksne er avgjørende for barnas utbytte og opplevelse av barnehagen. Aktive og tydelige medarbeidere er derfor en viktig forutsetning for å skape et varmt og inkluderende sosialt miljø. Inkludering og likeverd er sentralt i barnehagens verdigrunnlag.

De voksne i våre barnehager:

- Gir barna trygghet og omsorg og legger til rette for at barna utvikler sine sosiale ferdigheter.
- Er gode til å observere og legge til rette for det enkelte barns læring og utvikling.
- Legger til rette for barns medvirkning og aktiv deltakelse i barnehagehverdagen.

Repetisjonsprinsippet

Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver påpeker at barn skal få oppleve gleden ved gjenkjenning. Hos oss blir dette ivaretatt ved at vi systematisk repeterer innholdet i det vi jobber med. Dette kaller vi «repetisjonsprinsippet». Temaer og aktiviteter blir repetert jevnlig til innholdet «sitter i kroppen». Aktiv bruk av repetisjonsprinsippet lar barna oppleve både gjenkjenning og mestringsglede.

Spiralprinsippet - progresjon

Vi bruker «Spiralprinsippet» for å sikre progresjon i innholdet i barnehagehverdagen. Barna skal få oppleve å lykkes på nytt med kjente temaer. Samtidig utvides «spiralen» hele tiden med nye elementer til innholdet og ferdigheter som bygger på det barna vet og kjenner.

Om progresjon sier rammeplanen blant annet at «*Personalet skal utvide og bygge videre på barnas interesser og gi barna varierte erfaringer og opplevelser. Barnehagen skal legge til rette for progresjon gjennom valg av pedagogisk innhold, arbeidsmåter, leker og materiell og utforming av fysisk miljø. Barn skal få utfordringer tilpasset sine erfaringer, interesser, kunnskaper og ferdigheter*»

(Kunnskapsdepartementet 2017).

På den måten vil barn oppleve mestring, samtidig som de utfordres de til å strekke seg og utvikle seg videre.

Aktiv begrepslæring

I Læringsverkstedet legger vi til rette for et godt språkmiljø for alle barn og arbeider målrettet med barns språkutvikling. Vi bruker aktiv begrepslæring til lek og læring av språket og dets forside ved bruk av ulike konkrete.

«Arbeid med barns språkutvikling inngår i alle deler av barnehagens innhold og oppgaver og inkluderer alle barn, uavhengig av språklig bakgrunn.» (Meld. St. 19 (2015-2016) Tid for lek og læring, s. 44)

Barn lærer i samspill med andre og får selv erfaringer ved å bruke språket i lek og aktivitet med andre barn. Barna gis anledning til å lære ord og begreper i ulike praktiske situasjoner og hverdagsaktiviteter i barnehagen. Vi ser det som viktig at barna erfarer aktiv bruk av ord og begreper i situasjoner og handlinger som skaper en naturlig forståelse for språkets innhold og sammenheng. I aktiv begrepslæring legger vi til rette for at barna i varierte leker og aktiviteter må bruke så mange sanser som mulig i språk- og begrepsinnlæringen.

Interaktive samlinger og grupper

Samlinger og grupper skal være morsomme og interaktive. Det skal være et aktivt samspill mellom barn og voksne. Det skal være engasjerende og moro, og det skal fenge barnas oppmerksomhet. Samlingene består av faste elementer og innslag knyttet til dagens tema.

«Å føle tilhørighet og å oppleve å være inkludert i et fellesskap er grunnleggende for barnets psykiske helse og trivsel.» (Meld. St. 19 (2015-2016) Tid for lek og læring, s. 28)

Hovedmålet med samlingsstundene er å få et nært fellesskap, oppleve trygghet og omsorg, og at hvert barn skal oppleve seg som sett.

Fysisk leke- og læringsmiljø

Innredningen i våre barnehager sier mye om hva vi anser som et godt læringsmiljø og hva vi vektlegger i vårt pedagogiske arbeid. Vi har en egen profil for innredning av barnehagens fysiske rom. Barnehagen er forskjellige og det er alltid rom for lokale tilpasninger.

Veilederen «Vår pedagogikk» fremhever blant annet viktigheten av at barnehagens leke- og læringsmiljø preges og formes av kulturelle, relasjonelle og fysiske forholdene som har betydning for barns trivsel, helse og læring. Vi arbeider aktivt for å skape et godt og trygt omsorgs- og læringsmiljø i våre barnehager som gir rom for variert lek, samspill og mestring. I Læringsverkstedet står barnet i sentrum. Et hvert rom skal innredes slik at det er tilpasset den enkelte barnegruppens alder.

Vi gir barna utfordringer med utgangspunkt i deres alder og utvikling, interesser, kunnskap og ferdigheter. Læringsverkstedet er svært bevisst på hvordan våre barnehager utformes og innredes for å ivareta den gode leken, barnets mestringsopplevelser, læring og medvirkning i egen hverdag.

Fra rammeplan til pedagogisk konsept

Læringsverkstedets fem fagtema dekker rammeplanens syv fagområder. Vi arbeider systematisk og kontinuerlig med alle rammeplanens innhold og fagområder. Rammeplanens syv fagområder dekker samlet et bredt og variert læringsfelt:

- Kommunikasjon, språk og tekst
- Kropp, bevegelse, mat og helse
- Kunst, kultur og kreativitet
- Natur, miljø og teknologi
- Etikk, religion og filosofi
- Nærmiljø og samfunn
- Antall, rom, og form

Våre barnehager arbeider i hovedsak tverrfaglig. Det er derfor naturlig at flere fagområder er representert samtidig i temaopplegg, hverdagsaktiviteter og turer i nærmiljøet. Varierte felles opplevelser og deltakelse i felles aktiviteter bidrar til gode forutsetninger for god lek og samspill mellom barna.

Systematisk arbeid gir helhet og progresjon

Læringsverkstedets fortolkning av rammeplanens innhold har resultert i at rammeplanens innhold med de syv fagområdene er satt sammen til fem fagtemaer, illustrert som bladene til vårt pedagogiske tre.

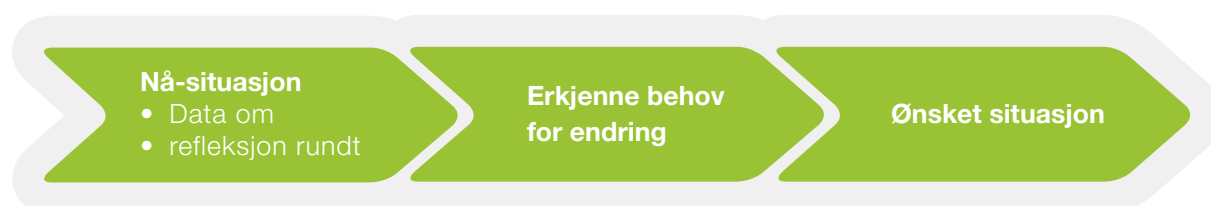
- Språk
- Natur
- Mattelek
- Kreativitet
- Hjerterprogrammet

I løpet av en uke har barnehagen en dag med et særlig fokus på hvert fagtema. Barnehagens pedagogiske arbeid er systematisk, favner alle rammeplanens syv fagområder hver uke og sikrer helhet og progresjon i barnehagens innhold og arbeid.

På tvers av våre fem fagtema organiseres det ukes- og månedsprosjekter som har et overordnet fokus. Prosjektene deles opp, tilpasses og inkluderer fagtemaene.

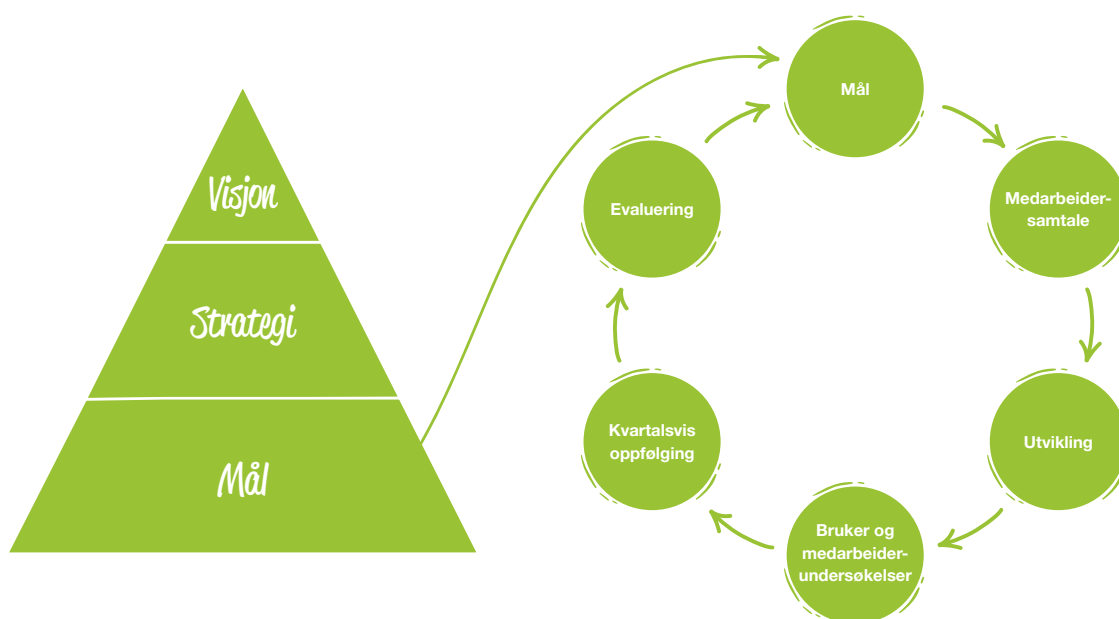
Fra plan til praksis

Læringsverkstedets barnehager skal arbeide systematisk med dokumentasjon og vurdering av egen pedagogisk praksis. Rammeplanen understreker betydningen av dette som del av barnehagens arbeid og sier at «dokumentasjon av det pedagogiske arbeidet skal inngå i barnehagens arbeid med å planlegge, vurdere og utvikle den pedagogiske virksomheten» (Rammeplan 2017:39). Dokumentasjon og vurdering av egen praksis vil bidra til å fremme Læringsverkstedets visjon, verdier og pedagogikk, og det vil synliggjøre at rammeplanens intensjoner etterlevs i praksis.



Læringsverkstedet er opptatt av å kvalitetssikre barnehagens pedagogiske praksis og bidra til en god tilbakemeldingskultur i hver enkelt barnehage. Læringsverkstedet har utviklet et kvalitetsverktøy som bidrar til refleksjon, evaluering, vurdering og dokumentasjon. Dette legger et godt grunnlag for videre planlegging av arbeidet i barnehagen.

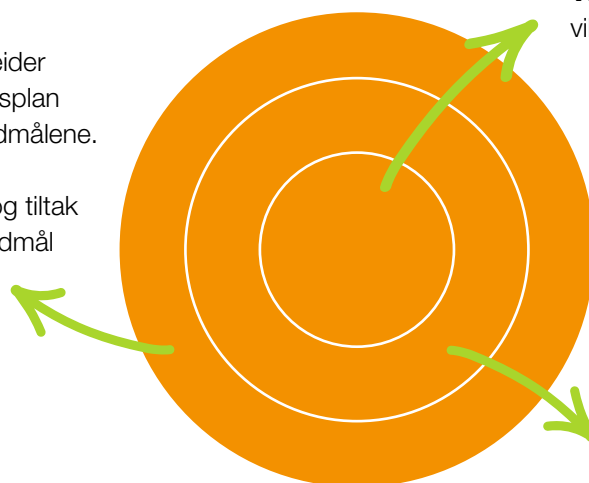
Kontinuerlig forbedring – beste praksis og delekultur



Læringsverkstedets personalpolitikk er å ha medarbeidere som får verdens viktigste verdier til å vokse. Dette må ses i sammenheng med Læringsverkstedets behov for å ha motiverte og kvalifiserte medarbeidere som fullt ut tilstreber en kontinuerlig forbedringskultur.

Barnehagene utarbeider egne mål og handlingsplan med tiltak ut fra hovedmålene.

Den enkelte ansatt utarbeider egne mål og tiltak knyttet opp mot hovedmål



Visjon: Vi skal få verdens viktigste verdier til å vokse

Felles mål for Læringsverkstedet 2018:
Lokalt best - med gode relasjoner som en rød tråd i alt vi gjør

Kontinuerlige forbedring av egen barnehage er også knyttet opp mot forbedring av egen praksis og væremåte. Denne modellen bruker vi på alle nivåer i organisasjonen. Vi må dra i samme retning, med tydelige mål og definert kultur, som må være forstått av alle som jobber i Læringsverkstedet.

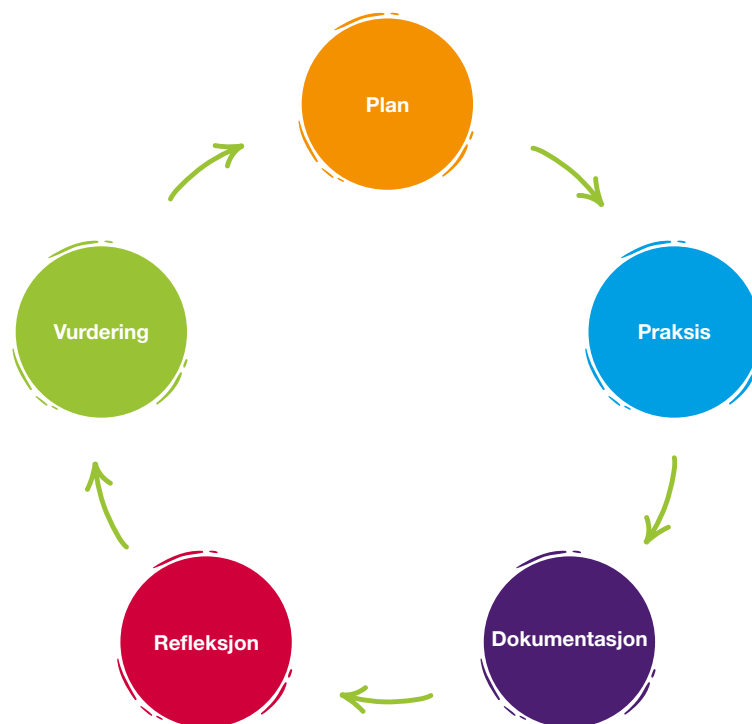
I Læringsverkstedet har vi fokus både på organisasjon og på hver enkelte ansatt. På den måte kan vi legge til rette for læring i organisasjonen. Barn og foreldre i Læringsverkstedets skal få et barnehagetilbud med særpreg og høy kvalitet. Læringsverkstedets særpreg og identitet skal utvikles og styrkes i alle ledd av organisasjonen. Læringsverkstedets utvikling som lærende organisasjon og pedagogisk virksomhet skal bygge på forskningsbasert kunnskap og økt kompetanse for ansatte i alle ledd.



Læringskultur i hverdagen

Arbeidsprosessen kan beskrives som en kontinuerlig prosess som går gjennom hele året knyttet til alle gjøremål i barnehagen.

I Læringsverkstedet har vi fokus på skape en kultur for læring i hverdagen, og vi tror på systematikk, repetisjon og progresjon i dette arbeidet. Vi tror på å skape en læringskultur gjennom jevnlig møter der vi bruker kritisk refleksjon til å se på egen praksis. De læreprosessene, som kollektive refleksjonsprosesser medfører, er nødvendige for å være en lærende organisasjon. Det kan bidra til å skape ny forståelse og åpne opp for forandring. For å kunne møte barn og foreldre med respekt og tillit er det avgjørende at personalet til enhver tid er i forandring og åpne opp for at forståelser endrer seg. Det betyr også at personalet må reflektere kritisk over egen væremåte i samspill med barn hver for seg og sammen med det øvrige personalet. Verktøyet i denne prosessen er bla dialog, refleksjon og samhandling og det må legges til rette for dette. Jfr kvalitetshjul med systematiske samtaler og møter.



Satsningsområdet for 2018- 20 bidrar til å holde fokus på dette viktige arbeidet ettersom vi tror at ledelse, relasjonskompetanse og kulturarbeid bidrar til økt kvalitet på barnehagen. Som igjen vil bidra til økt trivsel og utvikling hos barn og ansatte, samt fornøyde foreldre og godt omdømme.

Kompetanseutvikling

Læringsverkstedet samarbeider med utdanningsinstitusjoner om nasjonale og interne kompetanseutviklingstiltak for ansatte i barnehagen. Vi stiller oss til disposisjon som praksisbarnehage for studenter på relevante utdanninger. Læringsverkstedet har ansatte med godkjent veiledningskompetanse og praksislærere for studenter ved barnehagelærerutdanningen.

Intern kompetanseheving

Læringsverkstedet Akademiet inneholder en rekke kurs innen alle områder i vår organisasjon. Kursene er i tråd med innholdet i vårt pedagogiske konsept, ledelse, HR, økonomi m.m. Gjennomføringen av kursene foregår både sentralt og regionalt med kompetente kursholdere.

Systematisk tilrettelegging av arenaer for opplæring, veiledning, refleksjon og dialog i egen barnehage og i organisasjonen.

- Delekultur og beste praksis
- Møter på alle nivåer
- Fadder til nyansatte
- Samlinger
- Konferanser
- Turer

Ekstern kompetanseheving

Våre barnehager har mange ansatte som tar utdanning ved siden av arbeid i barnehagen. Lederutdanning for styrere, barnehagelærerutdanning og ulike videreutdanninger innenfor de nasjonale satsningene realfag, språk og ledelse for barnehagelærere blir benyttet av våre ansatte.

Barnehagen deltar også på satsninger og kurs i regi av egen kommune.

Kompetansemidler

Læringsverkstedets barnehager søker årlig på nasjonale kompetansemidler og andre utlyste midler som brukes til internt kompetanseutvikling og utviklingsarbeid i barnehagene for å heve kvaliteten på det pedagogiske arbeidet til barns beste.

Nasjonale kunnskapsentre

De nasjonale kunnskapsentrene er underlagt Kunnskapsdepartementet og Utdanningsdirektoratet. Sentrene utvikler materiell og støtteresurser til bruk i barnehagen og bistår barnehager og skoler i deres arbeid med innhold og kompetanseutvikling for ansatte.

Avslutning

Læringsverkstedet ser fram til nye år med særlig fokus på gode barnehager og høy kvalitet på pedagogisk innhold og arbeid. Utviklingen av Læringsverkstedet som organisasjon gjøres i fellesskap av alle våre medarbeidere. Vi er Læringsverkstedet!

Læringsverkstedet fortsetter sin vekst og utvikling av rollen som aktør i barnehagesektoren. Vi vil bidra til at flest mulig barn opplever seg som det mest verdifulle og det viktigste i verden.

Vi når våre mål med et mangfold av barnehager over hele landet, aktive voksne, et pedagogisk konsept i stadig utvikling og en organisasjon som støtter og ivaretar alle sider av barnehagen som virksomhet.

Kilder

Styringsdokumenter

- Lov om barnehager, (2005)
- Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver (2017)
- Verdiplattform (2016)
- Lederverdier (2016)
- Vår pedagogikk (2017)
- Et godt måltid (2017)
- Mattelek for skolestarterne (2016)
- Progresjonsplaner
- Akademiet